

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2022 15:42:47
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с учебным планом образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Философия» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование развитой мировоззренческой культуры как основы самосознания, самоопределения и самореализации личности гражданина и специалиста.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобщение студентов к классическим образцам философского мышления и вовлечение их в рациональный процесс смысложизненного поиска;
- ознакомление студентов с основными концепциями общественного развития и формирование у них навыков социально-исторического анализа;
- привлечение студентов к участию в философском осмыслении проблем современной цивилизации, науки, научно-технического развития, определении ориентиров собственной социальной позиции и самоопределения в бытии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Формируемые компетенции | Декомпозиция компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | знать: – специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; – основные философские идеи и категории в их историческом развитии социально-культурном контексте; – проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии, этики; – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – место человека в историческом | УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>процессе, политической организации общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; – аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; – получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; | <p>уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. | |
|--|---|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенций и их содержание | | Критерии оценивания компетенций | |
|--|---|--|---------------------------------|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>1 этап <i>Контактная работа</i></p> <p>2 этап <i>Самостоятельная работа</i></p> <p>3 этап <i>Промежуточная аттестация</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и к практическим занятиям; - выступления на практических занятиях; - выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на экзамене | Содержательный | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления — исторические этапы развития философии, направления и проблемы философской мысли |
| | | | Деятельный | <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности; — применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. — формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками философского |

| | | | | |
|--|--|--|------------|--|
| | | | | <p>мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества;</p> <p>— навыками применения философских положений в профессиональной деятельности</p> <p>— навыками социально-исторического анализа процессов, происходящих в обществе, составления моделей и прогнозов возможного их развития в будущем</p> <p>целостной картиной мира, мировоззрением, диалектическим и системным взглядом на объект анализа.</p> |
| | | | Личностный | <p>Проявляет самостоятельность, активность в процессе обучения и самоподготовки;</p> <p>Профессионально мотивирован</p> |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с учебным планом образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в подготовке будущих выпускников данного профиля к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности. Данная цель предполагает формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Образовательные:

- приобщить с помощью иностранного языка к дополнительным источникам информации,

- выработать навыки работы с литературой,

- расширить общий и профессиональный кругозор,

- научить общаться с зарубежными коллегами и партнерами,

- повысить культуру речи.

2. Воспитательные:

- выработать готовность выпускника вуза содействовать налаживанию профессиональных межкультурных связей,

- сформировать понимание и уважение к духовным ценностям других народов.

3. Практические:

- закрепить программу средней школы; изучить новый лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях,

- изучить различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической или диалогической),

- овладеть лексико-грамматическим минимумом; приобрести навыки реферирования и аннотирования научной литературы, научно-технического перевода.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Формируемые компетенции | Декомпозиция компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | знать: – основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; – основные различия лингвистических | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). |

| | | |
|---|--|--|
| <p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>систем русского и иностранного(ых) языков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; уметь: – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; – вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками коммуникации в иноязычной среде; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках. | <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> |
|---|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенций и их содержание | | Показатели оценивания компетенций | |
|---|---|--|-----------------------------------|---|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</p> | <p>1 этап <i>Контактная работа</i></p> <p>2 этап <i>Самостоятельная работа</i></p> <p>3 этап <i>Промежуточ</i></p> | <p>- подготовка и к практическим занятиям; - выступления на практических занятиях; - выполнения заданий по</p> | <p>Содержательный</p> | <p>Знает основные языковые средства, лингвистические и паралингвистические маркеры социальных отношений в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с тематикой обучения и ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------|--------------------------------------|----------------|---|
| Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <i>ная аттестация</i> | самоконтроль; - ответ на экзамене | Деятельностный | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и обрабатывать устные и письменные аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение); - продуцировать тексты в устной и письменной формах (говорение и письмо) в соответствии с тематикой обучения и ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия <p>Владет:</p> <p>навыками эффективного применения стратегий языкового взаимодействия, технологий поиска иноязычной учебной, научной информации, для осуществления успешной устной и письменной коммуникации на иностранном языке в соответствии с темами, сферами и ситуациями, связанными с данным этапом обучения.</p> |
| | | | Личностный | <p>Проявляет самостоятельность, активность в процессе обучения и самоподготовки;</p> <p>Профессионально мотивирован</p> |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него способности и готовности к межкультурному общению, что обуславливается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- Освоение обучаемыми языкового материала — лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и правовой лексики.

- Развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы). Особое внимание уделяется овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.

- Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия).

- Развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю своей будущей профессии.

- Развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составление заявлений и резюме, заполнение формуляров и анкет, а также ведение рабочих записей при чтении и аудировании правовых текстов, умения составлять рефераты и аннотации.

- Формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации социокультурного и профессионального характера с иностранного языка на русский язык (перевод).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|--|---|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| УК-4.1. Использует различные формы, | Способность | УК-4 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> | <p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> | |
|--|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|--|---|
| 1 | The need for law. | 1 | What is law. | УК-4 |
| | | 2 | Law, morality and custom. | |
| | | 3 | Philosophy of law. | |
| | | 4 | Aims of law. | |
| 2 | Law and society. | 5 | The law system. | УК-4 |
| | | 6 | Sources of Law. | |
| | | 7 | Laws of the past. | |
| 3 | System and branches of the law of Russia and the countries of studied language | 8 | The Russian legal system. | УК-4 |
| | | 9 | The judicial system of the Russian Federation. | |
| | | 10 | Kinds of law. | |
| | | 11 | Civil law. | |
| | | 12 | Common Law. | |
| | | 13 | Criminal Law | |
| | | 14 | Contract Law | |
| | | 15 | Administrative Law | |
| | | 16 | Constitutional Law | |
| | | 17 | Employment Law. | |
| | | 18 | Consumer law. | |
| | | 19 | International law | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с учебным планом образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с возникающими чрезвычайными ситуациями и формировании у них представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. Создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания.
2. Идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения.
3. Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.
4. Прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.
5. Поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Формируемые компетенции | Декомпозиция компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|---|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | знать: – основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду; – современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве; – правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности; – превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации; уметь: – оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; – выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве; – применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; – формировать у детей и подростков | УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих УК.8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды; – навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; – методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения. | |
|--|---|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенций и их содержание | | Критерии оценивания компетенций | |
|--|---|--|---------------------------------|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | <p>1 этап <i>Контактная работа</i></p> <p>2 этап <i>Самостоятельная работа</i></p> <p>3 этап <i>Промежуточная аттестация</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и к практическим занятиям; - выступления на практических занятиях; - выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на экзамене | Содержательный | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек; — простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического — развития и физической подготовленности |
| | | | Деятельностный | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки; — применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности; — навыками преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения; |
| | | | Личностный | <p>Проявляет самостоятельность, активность в процессе обучения и самоподготовки;</p> <p>Профессионально мотивирован</p> |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «История государства и права России» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать целостное представление о возникновении, становлении и развитии российского государства, особенностях его правовой системы и законодательства, государственно-правовых явлениях в общеисторическом процессе.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов правового мышления, сравнительно-исторического мировоззрения, правовой культуры юриста;
- овладения студентами базовыми знаниями в области истории отечественного государства и права;
- актуализации межпредметных знаний, способствующих пониманию места и роли отечественного государства и права во взаимоотношении с зарубежными правовыми системами и государственными механизмами;
- формирования у студентов представления о генезисе отечественного государства и права;
- подготовки студентов к освоению отраслевых наук, сформировав представления об основополагающих правовых актах в области конституционного (государственного), гражданского, семейного, трудового, уголовного, процессуального и других отраслей права;
- развития у студентов профессиональных навыков, главный из которых – умение толковать нормы права;
- инициирования самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины история отечественного государства и права, формированию необходимых компетенций;
- уяснения студентами основных научных концепций отечественной историко-правовой науки.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: роль государственно-правовых явлений в истории России в становлении современной системы права Уметь: использовать знания исторических аспектов государственно-правовых явлений при оценивании современного уровня законности и правопорядка Владеть: навыками применения исторических | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|--|---|
| 1 | Понятие, предмет, метод истории отечественного государства и права. Рабовладельческие государства на территории нашей страны. Раннефеодальные государства на Руси (IX-начало XVIв.). Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII-XVвв.). | 1. | Понятие, предмет, метод и периодизации истории отечественного государства и права. | ОПК-1 |
| | | 2. | Образование Древнерусского государства Киевская Русь - раннефеодальная монархия. | |
| | | 3. | Правовая система Киевской Руси. | |
| | | 4. | Государство и право в условиях раздробленности Руси. | |
| 2 | Сословно-представительская монархия в России. Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья). | 5. | Политический и общественный строй Московского государства конца XV-сер. XVI в. | ОПК-1 |
| | | 6. | Сословно-представительная монархия сер. XVI- сер. XVII вв. | |
| | | 7. | Право Московского государства конца XV - сер. XVII в. Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья). | |
| 3 | Образование и развитие абсолютной монархии в России | 8. | Реформы Петра I и его последователей. | ОПК-1 |
| | | 9. | Развитие государственного и общественного строя. | |
| | | 10. | Развитие права в период абсолютизма. | |
| 4 | Государство и право России в период становления и развития капитализма | 11. | Российское государство в период великих буржуазных реформ (вторая половина XIX в.) | ОПК-1 |
| | | 12. | Российское государство и право в период буржуазно-демократических революций, ограничения и падения самодержавия. | |
| | | 13. | Право России во 2-й пол. XIX-начале XX вв. | |
| 5 | Возникновение и основные этапы развития советского государства и права. | 14. | Создание основ советского государства и права. | ОПК-1 |
| | | 15. | Советское государство и право в период формирования административно-командной | |

| | | |
|---|-----|--|
| Государство и право Российской Федерации. | | системы. |
| | 16. | Советское государство и право в период утверждения тоталитаризма и в годы Великой Отечественной войны. |
| | 17. | Советское государство и право в послевоенные десятилетия. |
| | 18. | Кризис и крушение Советского государства и права. Государство и право Российской Федерации. |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – изучение студентами истории государства и права зарубежных стран в процессе их возникновения и развития на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов представления об основных закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран на разных этапах их эволюции;
- ознакомление студентов с наиболее значительными историко-правовыми памятниками и эталонами юридической техники прошлого, с логикой юридического мышления конкретных исторических эпох и наиболее совершенными реформаторскими преобразованиями государственного механизма управления;
- освоение студентами понятийного и терминологического аппарата данной учебной дисциплины;
- формирование у обучаемых профессиональных аналитических навыков, необходимых для более глубокого понимания сущности тех тенденций, которые проявляются в постоянно изменяющихся государственно-властных конструкциях и правовых системах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|---|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: - роль государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран в становлении современной системы права; - порядок разработки нормативных правовых актов в различные исторические этапы развития зарубежных государств; - основные этапы развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах. Уметь: - использовать знания исторических аспектов государственно-правовых явлений в зарубежных странах при оценивании | Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>современного уровня законности и правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять исторический опыт зарубежных государств при разработке нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности; - применять знания исторических этапов развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения исторических методов познания правовых явления; - навыками применения исторического опыта зарубежных стран при разработке нормативных правовых актов; - навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом знаний исторического опыта развития институтов государства и права в зарубежных странах. | | |
|--|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|--|---|
| 1 | <p>Понятие, предмет, метод истории отечественного государства и права. Рабовладельческие государства на территории нашей страны. Раннефеодальные государства на Руси (IX-начало XVIв.). Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII-XVвв.).</p> | 1. | Понятие, предмет, метод и периодизации истории отечественного государства и права. | ОПК-1 |
| | | 2. | Образование Древнерусского государства Киевская Русь - раннефеодальная монархия. | |
| | | 3. | Правовая система Киевской Руси. | |
| | | 4. | Государство и право в условиях раздробленности Руси. | |
| 2 | <p>Сословно-представительская монархия в России. Проблемы возникновения и становления</p> | 5. | Политический и общественный строй Московского государства конца XV-сер. XVI в. | ОПК-1 |
| | | 6. | Сословно-представительская монархия сер. XVI- сер. XVII вв. | |

| | | | | |
|---|--|-----|--|-------|
| | феодалного государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья). | 7. | Право Московского государства конца XV - сер. XVII в. Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья). | |
| 3 | Образование и развитие абсолютной монархии в России | 8. | Реформы Петра I и его последователей. | ОПК-1 |
| | | 9. | Развитие государственного и общественного строя. | |
| | | 10. | Развитие права в период абсолютизма. | |
| 4 | Государство и право России в период становления и развития капитализма | 11. | Российское государство в период великих буржуазных реформ (вторая половина XIX в.) | ОПК-1 |
| | | 12. | Российское государство и право в период буржуазно-демократических революций, ограничения и падения самодержавия. | |
| | | 13. | Право России во 2-й пол. XIX-начале XX вв. | |
| 5 | Возникновение и основные этапы развития советского государства и права. Государство и право Российской Федерации. | 14. | Создание основ советского государства и права. | ОПК-1 |
| | | 15. | Советское государство и право в период формирования административно-командной системы. | |
| | | 16. | Советское государство и право в период утверждения тоталитаризма и в годы Великой Отечественной войны. | |
| | | 17. | Советское государство и право в послевоенные десятилетия. | |
| | | 18. | Кризис и крушение Советского государства и права. Государство и право Российской Федерации. | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2016 года № 45038 дисциплина «Теория государства и права» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании базовых основ профессиональной культуры, юридического мировоззрения, усвоении общетеоретических понятий, осмысление закономерностей и тенденций, действующих в сфере государства и права; формировании теоретической основы для изучения отраслевых дисциплин.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Освоение студентами категориального аппарата данной учебной дисциплины.
- Формирование у студентов базовых знаний в области теории государства и права.
- Выработка навыков и умений применять полученные знания в практической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|---|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| ОПК-1.1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. ОПК-1.2 Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права. | способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. | ОПК-1 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической | № | Тема | Перечень планируемых |
|------|----------------------------|---|------|----------------------|
|------|----------------------------|---|------|----------------------|

| | единицы | п.п. | | результатов обучения (ПРО) |
|---|--|-------------|--|-----------------------------------|
| 1 | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. | 1. | Предмет теории государства и права. | ОПК-1 |
| | | 2. | Методология теории государства и права. | |
| | | 3. | Теория государства и права в системе научного знания. | |
| | | 4. | Общая характеристика теорий происхождения государства и права. | |
| 2 | Учение о государстве. | 5. | Современная концепция происхождения государства и права. | ОПК-1 |
| | | 6. | Понятие, сущность и типология государства. | |
| | | 7. | Форма государства. | |
| | | 8. | Функции государства. | |
| | | 9. | Механизм государства. | |
| | | 10. | Государство и другие социальные явления. | |
| 3 | Учение о государственно-правовом регулировании. | 11. | Концепция правового государства. | ОПК-1 |
| | | 12. | Понятие, принципы и функции права. | |
| | | 13. | Типы права и современное правопонимание. | |
| | | 14. | Нормы права. | |
| 4 | Учение о праве. | 15. | Источники права. | ОПК-1 |
| | | 16. | Правосознание и правовая культура. | |
| | | 17. | Правотворчество. | |
| | | 18. | Система права и система законодательства. | |
| 5 | Правовые системы. Правовые отношения. | 19. | Правовые отношения и юридические факты. | ОПК-1 |
| | | 20. | Правовая система и правовая семья. | |
| | | 21. | Толкование права. | |

| | | | | |
|---|--|----|---|-------|
| 6 | Законотворчество и правотворчество. | 22 | Понятие, способы, методы и типы правового регулирования. | ОПК-1 |
| | | 23 | Реализация права, механизм правового регулирования. | |
| | | 24 | Негативные факторы в правовом регулировании и способы их преодоления. | |
| | | 25 | Правомерное поведение. | |
| 7 | Законность, правопорядок, дисциплина в правовом государстве. | 26 | Правонарушение. | ОПК-1 |
| | | 27 | Юридическая ответственность. | |
| | | 28 | Законность и практика построения правового государства. | |
| | | 29 | Правопорядок и дисциплина. | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Конституционное право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - глубокое изучение студентами норм конституционного права России, особенностей государственно-правовых институтов, развития и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Формирование у студентов базовых знаний в области государственного права Российской Федерации;
2. Освоение студентами категориального аппарата данной учебной дисциплины;
3. Формирование профессиональных навыков умения применять основные понятия и юридические конструкции отрасли.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно применять теоретические знания По конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно Их использовать в правотворческой и правоприменительной практике | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2 |

| | | |
|---|--|--------------|
| <p>Владеть: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p> | | |
| <p>Знать: иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</p> | <p>ОПК-3</p> |
| <p>Знать: основные этапы развития отечественного права; иметь представление о важнейших правовых школах и правовых учениях.</p> <p>Уметь: использовать исторический понятийно-категориальный аппарат, основные принципы права в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.</p> <p>Владеть: приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов</p> | <p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>ОПК-6</p> |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|---|---|
| 1. | Конституционное право в системе права. Наука конституционного права. | 1. | Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации. | ОПК-2 ОПК-6 |

| | | | | |
|----|--|-----|---|-------------------------|
| | | 2. | Источники конституционного права Российской Федерации. | ОПК-3 |
| | | 3. | Наука конституционного права Российской Федерации. | |
| 2. | Конституция Российской Федерации и ее развитие. | 4. | Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. | ОПК-2 ОПК-6 ОПК-3 |
| | | 5. | Этапы конституционного развития России. | |
| | | 6. | Конституция Российской Федерации 1993 года. | |
| 3. | Конституционный строй Российской Федерации. | 7. | Конституционный строй Российской Федерации. | ОПК-2 ОПК-6 ОПК-3 |
| | | 8. | Политические основы конституционного строя Российской Федерации. | |
| | | 9. | Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации. | |
| | | 10. | Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. | |
| 4. | Основы правового статуса личности. | 11. | Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. | ОПК-2 ОПК-6 ОПК-3 |
| | | 12. | Гражданство Российской Федерации. | |
| | | 13. | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. | |
| 5. | Федеративное устройство России. | 14. | Становление и развитие Российской Федерации. | ОПК-2 ОПК-6 ОПК-3 |
| | | 15. | Конституционно-правовой статус Российской Федерации. | |
| | | 16. | Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. | |
| | Органы власти Российской Федерации и ее субъектов. | 17. | Конституционная система государственных органов Российской Федерации. | ОПК-2 ОПК-6 ОПК-3 |
| | | 18. | Избирательная система. | |
| | | 19. | Президент Российской Федерации. | |
| | | 20. | Федеральное Собрание Российской Федерации. | |
| | | 21. | Правительство Российской Федерации. | |

| | | | | |
|----|--|-----|---|--|
| 6. | | | Федерации. | |
| | | 22. | Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. | |
| | | 23. | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Административное право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – глубокое изучение студентами основ государственного управления в Российской Федерации, а также форм и методов управленческой деятельности органов исполнительной власти.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- Освоение студентами основных понятий, определений и категорий данной учебной дисциплины;
- Формирование у студентов знаний о системе государственного управления, формах и методах управленческой деятельности;
- Формирование у студентов знаний о способах обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;
- Формирование у студентов знаний по организации и механизму административно-правового регулирования, управления в различных сферах общественной жизни;
- Привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы административного права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих административные правоотношения, в частности, Конституции РФ, КоАП РФ, принятых в соответствии с ним федеральных законов, ключевых подзаконных нормативных правовых актов, содержащих нормы административного права; основные позиции пленумов ВС РФ и ранее существовавшего ВАС РФ в отношении институтов и понятий общей части административного права. | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2 ПК-4 |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы административного законодательства права.</p> <p>Владеть: навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере регулирования административного права.</p> | | |
| <p>Знать: иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> | <p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2 ПК-4</p> |
| <p>Знать: систему административного законодательства; особенности правосубъектности участников административных правоотношений; источники административного права, их соотношение по юридической силе.</p> <p>Уметь: анализировать судебную практику в сфере административных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности; свободно применять основополагающие понятия и категории административного права; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету административного права.</p> <p>Владеть: навыками юридической методологии исследования результатов деятельности органов государства, влияющих на жизнь общества; способами использования источников административного права в правоприменительной практике; навыками обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности.</p> | <p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>ОПК-2 ПК-4</p> |
| <p>Знать: основания и поводы для прекращения и изменения административных правоотношений.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и</p> | <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>ОПК-2 ПК-4</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>возникающие в связи с ними правовые отношения; оперировать административно-правовыми понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыками анализа административно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> | | |
|--|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|--|---|
| 1. | Государственное управление и административное право | 1. | Понятие и принципы государственного управления. | ОПК-2 ПК-4 |
| | | 2. | Предмет, система и метод административного права. | |
| | | 3. | Административно-правовые нормы. | |
| | | 4. | Административно-правовые отношения. | |
| 2. | Субъекты административного права | 5. | Граждане, как субъекты административного права. | ОПК-2 ПК-4 |
| | | 6. | Органы исполнительной власти и местного самоуправления. | |
| | | 7. | Государственные служащие. | |
| | | 8. | Предприятия и учреждения. | |
| | | 9. | Общественные объединения. | |
| 3. | Методы и формы государственного управления | 10. | Сущность методов и форм управления. | ОПК-2 ПК-4 |
| | | 11. | Акты государственного управления. | |
| | | 12. | Меры административного воздействия. | |
| | | 13. | Ответственность по административному праву | |
| | | 14. | Административно-процессуальная деятельность | |
| | | 15. | Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении | |
| 4. | Государственное управление в сфере хозяйственной деятельности | 16. | Управление промышленностью и сельским хозяйством | ОПК-2 ПК-4 |
| | | 17. | Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством | |
| | | 18. | Управление транспортом и связью | |
| 5. | Государственное управление в | 19. | Управление образованием | ОПК-2 ПК-4 |
| | | 20. | Организационные формы | |

| | | | | |
|----|---|-----|--|---------------|
| | социально-культурной сфере | | управления здравоохранением | |
| | | 21. | Управление наукой и культурой | |
| 6. | Государственное управление в административно-политической области | 22. | Управление в области обороны и безопасности | ОПК-2 ПК-4 |
| | | 23. | Управление в области внутренних дел | |
| | | 24. | Управление в области юстиции | |
| | | 25. | Управление в области иностранных дел | |
| 7. | Межотраслевое управление | 26. | Особенности государственного управления в области экономики | ОПК-2 ПК-4 |
| | | 27. | Особенности государственного управления в области финансов и кредитов | |
| | | 28. | Государственное управление использованием и охраной природных ресурсов | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Гражданское право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является глубокое освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов и понятий и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Усвоение студентами сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом.
2. Формирование у студентов способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности.
3. Достижение студентами высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения.
4. Воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности. | ОПК-2 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|---|---|
| 1 | Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений | 1 | Гражданское право как отрасль частного права. Предмет. Система гражданского права | ОПК-2 |
| | | 2 | Принципы и функции гражданского права | |
| | | 3 | Источники гражданского права | |
| | | 4 | Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений | |
| 2 | Гражданские правоотношения | 5 | Понятие и особенности гражданских правоотношений | ОПК-2 |
| | | 6 | Структура гражданского правоотношения | |
| | | 7 | Содержание гражданских правоотношений | |
| | | 8 | Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве | |
| 3 | Граждане как субъекты гражданских правоотношений | 9 | Гражданская правоспособность физических лиц | ОПК-2 |
| | | 10 | Гражданская дееспособность физических лиц | |
| | | 11 | Гражданско-правовые средства индивидуализации физических лиц | |
| | | 12 | Граждане как субъекты гражданских правоотношений | |
| 4 | Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений | 13 | Понятие и признаки юридических лиц | ОПК-2 |
| | | 14 | Виды юридических лиц | |
| | | 15 | Способы и порядок создания юридических лиц | |
| | | 16 | Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений | |
| 5 | Объекты гражданских правоотношений и их основные виды | 17 | Понятие и виды объектов гражданских правоотношений | ОПК-2 |
| | | 18 | Имущество как объект гражданских правоотношений | |
| | | 19 | Вещи как объекты гражданских правоотношений | |
| | | 20 | Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений | |

| | | | | |
|----|--|----|--|-------|
| 6 | Сроки в гражданском праве | 21 | Понятие и исчисление сроков | ОПК-2 |
| | | 22 | Классификация сроков | |
| | | 23 | Понятие, значение и применение исковой давности | |
| | | 24 | Правила исчисления исковой давности | |
| 7 | Общие положения об обязательствах | 25 | Понятие обязательства и основания его возникновения. Содержание и виды обязательств. | ОПК-2 |
| | | 26 | Исполнение обязательств | |
| | | 27 | Общие положения и способы обеспечения обязательств | |
| 8 | Сделки и условия их действительности | 28 | Понятие и признаки сделок | ОПК-2 |
| | | 29 | Классификация сделок. Форма сделки. | |
| | | 30 | Условия действительности сделок | |
| | | 31 | Недействительность сделок | |
| 9 | Договорные обязательства | 32 | Понятие и значение договора. | ОПК-2 |
| | | 33 | Содержание, заключение и форма договора | |
| | | 34 | Виды договоров | |
| 10 | Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер | 35 | Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности | ОПК-2 |
| | | 36 | Виды и формы гражданско-правовой ответственности | |
| | | 37 | Основания и условия гражданско-правовой ответственности | |
| | | 38 | Размер гражданско-правовой ответственности | |
| 11 | Право собственности и иные вещные права | 39 | Собственность и ее правовые формы | ОПК-2 |
| | | 40 | Объекты и содержание права собственности | |
| | | 41 | Приобретение и прекращение права собственности | |
| | | 42 | Общая собственность и ее виды | |
| | | 43 | Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав | |
| | | 44 | Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав | |

| | | | | |
|----|---|----|---|-------|
| 12 | Наследственное право | 45 | Понятие наследования, приобретение наследства. | ОПК-2 |
| | | 46 | Наследование по завещанию. | |
| | | 47 | Наследование по закону | |
| 13 | Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями | 48 | Понятие и особенности личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными | ОПК-2 |
| | | 49 | Виды личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными | |
| | | 50 | Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации | |
| | | 51 | Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Гражданский процесс» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в подготовке выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, научных взглядах и представлениях о реализации действующих принципов и правильности их применения в гражданском судопроизводстве, а знаний о возможности применения гражданско-процессуальных норм как основного способа защиты в области гражданско-правовых отношений.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- Ознакомление будущих юристов с возникновением и развитием гражданского процесса, с его основными целями и задачами;
- Исследование основополагающих принципов, действующих в области гражданского судопроизводства, ознакомить со многими;
- Характеристика основных правовых институтов, действующих в области гражданского процесса;
- Анализ действующих нормативно-правовых актов в области гражданского судопроизводства;
- Выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового механизма отдельных стадий гражданского процесса;
- Изучение действующей правоприменительной практики сфере гражданского судопроизводства, решений отдельных споров в области гражданских, семейных, трудовых, земельных и иных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|---|-----------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: специальную терминологию, применяемую в гражданских процессуальных правоотношениях; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, используемой в процессе выполнения профессиональных обязанностей; приемы построения своей письменной и устной речи, стилистические особенности подготовки документов. | способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | ОПК-5 ПК-6 ПК-7 |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь применительно к гражданскому судопроизводству.</p> <p>Владеть: навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи применительно к гражданскому судопроизводству.</p> | | |
| <p>Знать: знать правила анализа и толкования, а также правильного применения норм гражданского процессуального права.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; оценивать с точки зрения требований ГПК РФ законность и обоснованность основных процессуальных решений.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм.</p> | способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ОПК-5 ПК-6 ПК-7 |
| <p>Знать: особенности подготовки юридических документов.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. принимать необходимые меры для защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: необходимыми навыками составления жалоб, исковых заявлений и других юридических документов.</p> | владеет навыками подготовки юридических документов | ОПК-5 ПК-6 ПК-7 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|---|---|
| 1 | Теоретические и нормативные основы гражданского процессуального права | 1 | Предмет, метод и система гражданского процессуального права | ОПК-5 ПК-6 ПК-7 |
| | | 2 | Источники гражданского процесса | |
| | | 3 | Принципы гражданского процесса | |
| 2 | Общие положения гражданского процессуального права | 4 | Понятие гражданско-процессуальных отношений и их особенности | ОПК-5 ПК-6 ПК-7 |
| | | 5 | Подведомственность гражданских дел. Понятие и виды подведомственности гражданских дел | |
| | | 6 | Подсудность гражданских дел. Понятие и виды подсудности гражданских дел | |
| | | 7 | Субъекты гражданско-процессуальных отношений и их отличительные особенности | |
| | | 8 | Процессуальные сроки и судебные расходы в гражданском процессе | |

| | | | | |
|---|--|----|--|-----------------------|
| | | 9 | Иск в гражданско-процессуальном праве | |
| | | 10 | Доказывания и доказательства в гражданском процессе | |
| 3 | Производство в суде первой инстанции | 11 | Возбуждение и подготовка гражданского дела к судебному разбирательству | ОПК-5 ПК-6 ПК-7 |
| | | 12 | Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса | |
| | | 13 | Понятие, значение и части судебного разбирательства | |
| | | 14 | Постановление суда первой инстанции | |
| | | 15 | Приказное и заочное производство в гражданском процессе | |
| | | 16 | Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений | |
| | | 17 | Особое производство | |
| 4 | Производство на иных стадиях гражданского процесса | 18 | Апелляционное производство в гражданском процессе | ОПК-5 ПК-6 ПК-7 |
| | | 19 | Кассационное производство в гражданском процессе | |
| | | 20 | Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора | |
| | | 21 | Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Арбитражный процесс» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области правового регулирования арбитражно-процессуальных отношений, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- получение студентами знаний об истории становления и развития арбитражного процесса в России;
- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в арбитражно-процессуальном законодательстве и праве;
- формирование у студентов практических навыков работы с нормативно-правовыми актами арбитражно-процессуальной сферы;
- получение студентами навыков применения полученных знаний при решении практических дел, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям;
- получение навыков составления основных документов, оформления решений по делам, спорам, связанным с применением арбитражно-процессуального законодательства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|--|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: специальную терминологию, применяемую в арбитражно-процессуальных правоотношениях; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, используемой в процессе выполнения профессиональных обязанностей; приемы построения своей письменной и устной речи, стилистические особенности подготовки документов. Уметь: специальную терминологию, применяемую в арбитражно-процессуальных правоотношениях; основные формы и средства | способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2 |

| | | |
|---|---|-------------|
| <p>обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, используемой в процессе выполнения профессиональных обязанностей; приемы построения своей письменной и устной речи, стилистические особенности подготовки документов.</p> <p>Владеть: навыками логического и аргументированного построения речи в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в рамках административного судопроизводства.</p> | | |
| <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части арбитражного процессуального права; сущность и содержание правового статуса субъектов арбитражно-процессуальных отношений.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, грамотно и корректно вести полемику.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере арбитражного судопроизводства.</p> | <p>способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах</p> | <p>ПК-2</p> |
| <p>Знать: особенности подготовки юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере арбитражного судопроизводства.</p> <p>Владеть: необходимыми навыками составления жалоб, исковых заявлений и других юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства.</p> | <p>Способен проводить подготовку, ведение процесса выработки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения</p> | <p>ПК-3</p> |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---------------------------------------|--------|---|---|
| 1 | Общие положения арбитражного процесса | 1 | Арбитражные суды и их место в судебной системе Российской Федерации | ОПК-2 ПК-2 ПК-3 |
| | | 2 | Арбитражное процессуальное право. Применимое право при рассмотрении дел | |
| | | 3 | Принципы арбитражного процесса | |
| | | 4 | Виды производств в арбитражном процессе | |
| | | 5 | Компетенция арбитражных судов | |
| | | 6 | Лица, участвующие в деле. Иные участники процесса | |

| | | | | |
|---|---|----|---|-----------------------|
| | | 7 | Представительство в арбитражном процессе | |
| | | 8 | Доказывание и доказательства в арбитражном процессе | |
| | | 9 | Судебные расходы и судебные штрафы | |
| | | 10 | Процессуальные сроки | |
| | | 11 | Судебные извещения | |
| | | 12 | Обеспечительные меры, принимаемые арбитражным судом | |
| 2 | Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство | 13 | Исковое производство и иск в арбитражном процессе. Предъявления иска. | ОПК-2 ПК-2 ПК-3 |
| | | 14 | Подготовка дела к судебному разбирательству. | |
| | | 15 | Судебное заседание | |
| | | 16 | Решение арбитражного суда | |
| | | 17 | Определение арбитражного суда | |
| | | 18 | Мировое соглашение. Иные примирительные процедуры. | |
| 3 | Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административной и иных публичных правоотношений. | 19 | Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов | ОПК-2 ПК-2 ПК-3 |
| | | 20 | Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц | |
| | | 21 | Рассмотрение дел об административных правонарушениях | |
| | | 22 | Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. | |
| 4 | Производство по отдельным категориям дел. | 23 | Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение | ОПК-2 ПК-2 ПК-3 |
| | | 24 | Судебное разбирательство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. | |
| | | 25 | Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок | |
| | | 26 | Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) | |
| | | 27 | Рассмотрение дел по корпоративным спорам | |
| | | 28 | Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц | |

| | | | | |
|---|---|----|--|-----------------------|
| | | 29 | Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства | |
| 5 | Производство по делам, решения по которым вынесены Российскими третейскими судами. | 30 | Третейские суды. Третейское соглашение | ОПК-2 ПК-2 ПК-3 |
| | | 31 | Порядок рассмотрения дела в третейском суде | |
| | | 32 | Оспаривание решения третейского суда | |
| | | 33 | Исполнение решений третейского суда | |
| 6 | Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц. | 34 | Решения иностранных судов и арбитражей, которые признаются и приводятся в исполнение арбитражными судами Российской Федерации. | ОПК-2 ПК-2 ПК-3 |
| | | 35 | Рассмотрение заявления о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей | |
| | | 36 | Принудительное исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения | |
| | | 37 | Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц | |
| | | 38 | Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц | |
| 7 | Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. | 39 | Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции | ОПК-2 ПК-2 ПК-3 |
| | | 40 | Производство в арбитражном суде кассационной инстанции | |
| | | 41 | Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора | |
| | | 42 | Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или по вновь открывшимся обстоятельствам | |
| 8 | Исполнение судебных актов арбитражных судов. | 43 | Исполнительное производство как институт арбитражного процесса. | ОПК-2 ПК-2 ПК-3 |
| | | 44 | Исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда | |
| | | 45 | Органы принудительного исполнения. Стороны в исполнительном производстве | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Трудовое право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в подготовке выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в сфере трудового права и способного применять эти знания в последующей практической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового регулирования трудовых правоотношений и отношений непосредственно, связанных с трудовыми;
- изучение основных положений нормативных актов, применяемых в сфере трудового права;
- изложение основных категорий, понятий, принципов трудового права, обучение правильной ориентации в трудовом законодательстве, его применению при разрешении трудовых споров или в целях защиты трудовых прав работников;
- изучение отдельных институтов в сфере правового регулирования труда;
- анализ актуальных проблем правового регулирования труда, проблем занятости, с целью формирования у выпускников самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы;
- характеристика социально-партнерских отношений, формируемых в сфере взаимодействия работника и работодателя, динамику их развития и перспективы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: Устанавливает необходимые для применения Нормы материального и Процессуального права на основе возникших правоотношений Уметь: Правильно определяет юридически значимые трудо-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует Применяет нормы материального И процессуального Права к конкретной ситуации. Владеть: Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормами | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК -2 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|--|---|
| 1 | Предмет и метод трудового права. Трудовое право и рынок труда. Функции, принципы и источники трудового права России | 1 | Предмет трудового права | ОПК -2 |
| | | 2 | Механизм правового регулирования общественного труда | |
| | | 3 | Трудовое право и рынок труда | |
| | | 4 | Функции трудового права | |
| | | 5 | Принципы и источники трудового права России | |
| 2 | Правоотношения в сфере труда, социальное партнерство в сфере трудовых отношений | 6 | Виды правоотношений в сфере общественного труда и их общая характеристика | ОПК -2 |
| | | 7 | Понятие и элементы правоотношений в сфере трудового права, трудовое правоотношение | |
| | | 8 | Коллективные трудовые правоотношения, правоотношения в сфере занятости | |
| | | 9 | Контрольно-надзорные и юрисдикционные (процессуальные) правоотношения с участием государства в сфере труда | |
| | | 10 | Понятие, принципы и формы социального партнерства | |
| 3 | Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Правовое регулирование меры труда: рабочее время и нормы труда. | 12 | Понятие и виды занятости. Государственная политика и законодательство в сфере занятости населения. | ОПК -2 |
| | | 13 | Правовой статус и социальная поддержка безработных. Правовая организация трудоустройства. | |
| | | 14 | Понятие, стороны, содержание, виды и формы трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. | |
| | | 15 | Понятие меры труда и режима рабочего времени. Нормирование труда. | |
| | | 16 | Понятие, виды, нормирование рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. | |
| 4 | Время отдыха и иные периоды освобождения от работы. Правовое регулирование меры вознаграждения за труд. | 17 | Понятие и виды времени отдыха, кратковременный отдых. | ОПК -2 |
| | | 18 | Ежегодные оплачиваемые отпуска, отпуска без сохранения заработной платы и иные периоды освобождения от работы. | |
| | | 19 | Заработная плата как форма вознаграждения за труд, методы правового регулирования заработной платы. | |
| | | 20 | Минимальный размер оплаты труда. Тарифные | |

| | | | | |
|---|--|----|---|--------|
| | | | системы оплаты труда, системы и формы заработной платы. Охрана заработной платы. | |
| | | 21 | Система оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений. | |
| 5 | Охрана труда. Защита прав и интересов работников, разрешение трудовых споров. Ответственность в российском трудовом праве. | 22 | Понятие охраны труда, общая характеристика правового регулирования охраны труда. Правовое положение работников в области охраны труда, обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. | ОПК -2 |
| | | 23 | Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как форма социальной защиты. | |
| | | 24 | Способы и меры защиты трудовых прав и свобод, защита прав и интересов работников в процессе разрешения коллективных трудовых споров. Право на забастовку. | |
| | | 25 | Надзор и контроль за соблюдением нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. | |
| | | 26 | Общие вопросы обеспечения трудовой дисциплины и ответственность. Ответственность работников. Ответственность субъектов управления трудом. | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Уголовное право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – подготовка выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний о целостном понимании назначения, содержания, закономерностей развития и особенностей уголовного права как одной из ведущих и основных отраслей российского права, системы норм уголовного права.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений об основных закономерностях и особенностях становления и развития норм уголовного права Российской Федерации;
- изучение студентами основных положений, определений, институтов уголовного права на теоретическом уровне;
- формирование у учащихся профессиональных аналитических навыков, необходимых для более глубокого понимания сущности тех тенденций, которые проявляются в современном обществе и его правовой системе;
- выработка у студентов навыков и умений для практической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|--|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: Устанавливает характер правоотношения в соответствии с нормами уголовного права Уметь: Правильно определяет юридически значимые факты для применения нормы уголовного права Владеть: Определяет норму уголовного права, подлежащую применению к исследуемому правоотношению | способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2 |
| Знать: Устанавливает характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание. | Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-Правовые и вытекающие из них факты, события и | ПК-4 |

| | | |
|---|-----------------|--|
| <p>Уметь: Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормами уголовного права и сложившейся судебной практикой.</p> | обстоятельства. | |
|---|-----------------|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|---|---|
| 1 | Теоретические и нормативные основы уголовного права. | 1 | Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права | ОПК-2 ПК-4 |
| | | 2 | Принципы российского уголовного права. Уголовная политика. | |
| | | 3 | Уголовный закон. Структура уголовного закона. | |
| | | 4 | Зарубежное уголовное законодательство | |
| 2 | Преступление. Состав преступления | 5 | Понятие преступления и виды преступлений | ОПК-2 ПК-4 |
| | | 6 | Уголовная ответственность и состав преступления. | |
| | | 7 | Объективные признаки состава преступления. | |
| | | 8 | Субъективные признаки состава преступления. | |
| | | 9 | Стадии умышленного преступления. Неоконченное преступление. | |
| | | 10 | Соучастие в преступлении. | |
| | | 11 | Множественность преступлений. | |
| | | 12 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | |
| 3 | Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Иные меры уголовно-правового характера | 13 | Наказание и его цели. Система и виды наказаний. | ОПК-2 ПК-4 |
| | | 14 | Назначение наказания. | |
| | | 15 | Освобождение от уголовной ответственности и наказания. | |
| | | 16 | Амнистия. Помилование. Судимость. | |
| | | 17 | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | |
| | | 18 | Принудительные меры медицинского характера. | |

| | | | | |
|---|--|----|--|---------------|
| | | 19 | Конфискация имущества. | |
| 4 | Преступления против личности | 20 | Преступления против жизни и здоровья. | ОПК-2 ПК-4 |
| | | 21 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности. | |
| | | 22 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | |
| | | 23 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | |
| | | 24 | Преступления против семьи и несовершеннолетних. | |
| 5 | Преступления в сфере экономики | 25 | Преступления против собственности. | ОПК-2 ПК-4 |
| | | 26 | Преступления в сфере экономической деятельности. | |
| | | 27 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | |
| 6 | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | 28 | Преступления против общественной безопасности. | ОПК-2 ПК-4 |
| | | 29 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. | |
| | | 30 | Экологические преступления. | |
| | | 31 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | |
| | | 32 | Преступления в сфере компьютерной информации. | |
| 7 | Преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества | 33 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. | ОПК-2 ПК-4 |
| | | 34 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | |
| | | 35 | Преступления против правосудия. | |
| | | 36 | Преступления против порядка управления. | |
| | | 37 | Преступления против военной службы. | |
| | | 38 | Преступления против мира и безопасности человечества. | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Уголовный процесс» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – подготовка выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний о правовом регулировании уголовно-процессуальных отношений, о системе норм уголовного процесса.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- овладение студентами фундаментальными и системными знаниями о теории уголовного процесса;
- усвоение сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- выработка навыков правильного применения норм уголовно-процессуального закона и иных нормативных актов при решении практических вопросов на всех этапах уголовного судопроизводства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|--|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: Устанавливает характер правоотношения в соответствии с нормами уголовно-процессуального права. Уметь: Правильно определяет юридически значимые факты для применения нормы уголовно- процессуального права. Владеть: Определяет норму уголовно процессуального права, подлежащую применению к исследуемому правоотношению. | способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2 |
| Знать: Правильно определяет полномочия | Способен | |

| | | |
|--|---|-------------|
| <p>участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь: Знает виды процессуальных документов, необходимых для представления интересов физических лиц в уголовном судопроизводстве и порядок их составления применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормами уголовно-процессуального права и сложившейся судебной практикой.</p> | <p>представлять интересы физических лиц, организаций судах, государственных и муниципальных органах</p> | <p>ПК-2</p> |
|--|---|-------------|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|--|---|
| 1 | Теоретические и нормативные основы уголовного процесса | 1 | Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. | ОПК-2 ПК-2 |
| | | 2 | Источники уголовного процесса. Принципы уголовного процесса. | |
| | | 3 | Субъекты и участники уголовного процесса | |
| 2 | Доказательства. Меры процессуального принуждения. Сроки. Гражданский иск. | 4 | Общие положения о доказательствах. Источники доказательств. | ОПК-2 ПК-2 |
| | | 5 | Процесс доказывания и меры процессуального принуждения | |
| | | 6 | Ходатайства и жалобы | |
| | | 7 | Процессуальные сроки, процессуальные издержки | |
| | | 8 | Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация | |
| 3 | Предварительное расследование | 9 | Возбуждение уголовного дела | ОПК-2 ПК-2 |
| | | 10 | Предварительное следствие и дознание (общие условия) | |
| | | 11 | Следственные действия | |
| | | 12 | Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. | |
| | | 13 | Приостановление расследования. Окончание предварительного расследования | |
| 4 | Судебное производство | 14 | Подсудность уголовных дел | ОПК-2 ПК-2 |
| | | 15 | Производство в суде первой инстанции. | |
| | | 16 | Назначение судебного заседания | |
| | | 17 | Предварительное слушание | |
| | | 18 | Судебное разбирательство: общие условия | |
| | | 19 | Подготовительная часть судебного | |

| | | | | |
|---|---|----|--|---------------|
| | | | заседания. Судебное следствие. | |
| | | 20 | Прения сторон и последнее слово подсудимого | |
| | | 21 | Постановление приговора | |
| | | 22 | Особый порядок судебного разбирательства | |
| | | 23 | Особенности производства у мирового судьи | |
| | | 24 | Особенности производства в суде присяжных | |
| 5 | Исполнение приговора. Пересмотр судебных приговоров, постановлений, определений | 25 | Производство в суде апелляционной инстанции | ОПК-2 ПК-2 |
| | | 26 | Исполнение приговора | |
| | | 27 | Кассационное производство. Производство в порядке надзора. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам. | |
| 6 | Особенности отдельных видов производств. | 28 | Производство по уголовным делам несовершеннолетних | ОПК-2 ПК-2 |
| | | 29 | Производство по применению мер медицинского характера | |
| | | 30 | Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Экологическое право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Экологическое право» является изучение и усвоение основных понятий науки экологического права, а также норм экологического законодательства. Кроме того, изучение данного курса призвано повышать экологическую культуру и экологическое воспитание студентов-юристов.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Экологическое право» являются:

1. Подготовка специалистов, способных самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также самим неукоснительно соблюдать нормы экологического законодательства.

2. Расширение и приобретение знаний по базовым темам:

- экологическое право как отрасль российского права;
- право собственности на природные ресурсы;
- правовые формы использования природных ресурсов;
- правовая охрана природных объектов;
- экономический механизм охраны окружающей среды;
- ответственность за экологические правонарушения;
- экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности.
- правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов;
- правовой режим объектов, находящихся под особой охраной;
- правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия;
- международно-правовой механизм охраны окружающей среды;
- правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

3. Приобретение практических навыков формирования у студентов четкого представления о предмете, системе, методах, институтах и источниках экологического права, взаимосвязи со смежными дисциплинами.

4. Правильного применения и толкования норм российского экологического законодательства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|--|---|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: предупреждение, пресечение, выявление, | Способен применять нормы | ОПК-2 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>раскрытие и расследование правонарушений в области экологического права.</p> <p>Уметь: находить решения по правовым задачам (определять формы и способы защиты и охраны субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций).</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> | <p>материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | |
|--|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема задания | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|---|---|
| 1. | Экологическое право как отрасль российского права | 1. | Предмет, методы и система экологического права | ОПК-2 |
| | | 2. | Объекты экологических отношений | |
| | | 3. | Источники экологического права | |
| | | 4. | Нормы экологического права и экологические правоотношения | |
| 2. | Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов | 5. | Права собственности и иные права на землю | ОПК-2 |
| | | 6. | Права собственности и иные права на водные объекты | |
| | | 7. | Права собственности и иные права на леса и животный мир | |
| | | 8. | Права собственности и иные права на недра | |
| 3. | Организационный механизм охраны окружающей среды | 9. | Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием | ОПК-2 |
| | | 10. | Органы экологического управления общей компетенции | |
| | | 11. | Органы экологического управления специальной компетенции | |
| | | 12. | Правовые основы экологического контроля | |
| 4. | Правовая охрана природных объектов | 13. | Правовые основы экологического нормирования | ОПК-2 |
| | | 14. | Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) | |
| | | 15. | Правовые основы экологической экспертизы | |

| | | | | |
|----|---|-----|---|-------|
| | | 16. | Правовые основы технического регулирования и экологического аудита | |
| 5. | Экономический механизм охраны окружающей среды | 17. | Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды | ОПК-2 |
| | | 18. | Плата за негативное воздействие на окружающую среду | |
| | | 19. | Плата за пользование отдельными компонентами природной среды | |
| 6. | Ответственность за экологические правонарушения | 20. | Административная ответственность за экологические правонарушения | ОПК-2 |
| | | 21. | Уголовная ответственность за экологические преступления | |
| | | 22. | Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения | |
| | | 23. | Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения | |
| 7. | Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов | 24. | Экологические требования при размещении и проектировании объектов | ОПК-2 |
| | | 25. | Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов | |
| | | 26. | Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов | |
| | | 27. | Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов | |
| 8. | Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия | 28. | Правовой режим природно-заповедного фонда | ОПК-2 |
| | | 29. | Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон | |
| | | 30. | Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ | |
| | | 31. | Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия | |
| 9. | Международно-правовой механизм охраны окружающей | 32. | Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды | ОПК-2 |
| | | 33. | Международные экологические организации | |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| | среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах | 34. | Решение глобальных экологических проблем в рамках международно-правового механизма охраны окружающей среды |
| | | 35. | Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Земельное право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области земельного права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Получение студентами знаний об истории становления и развития земельного законодательства в России.
2. Обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в земельном законодательстве
3. Формирование у студентов практических навыков работы с нормативно-правовыми актами земельного законодательства и других отраслей права, с ним связанных (гражданского, экологического, природоресурсного и т.д.)
4. Получение студентами навыков применения полученных знаний при решении практических дел, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям.
5. Получение навыков составления основных документов, оформления решений по делам, спорам, связанным с применением земельного законодательства.
6. Формирование правовой культуры, необходимой как для личной жизни, так и будущей профессиональной деятельности юриста.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: Знает нормы материального и процессуального права. Уметь: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | ОПК-2 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|--|---|
| 1. | Теоретические и нормативные основы земельного права | 1. | Предмет, метод и система земельного права | ОПК-2 |
| | | 2. | История развития земельного права в России | |
| | | 3. | Источники земельного права. Современное земельное законодательство | |
| 2. | Общая часть | 4. | Земельные правоотношения и земельно-правовые нормы | ОПК-2 |
| | | 5. | Право собственности на землю и иные права (кроме права собственности) на землю | |
| | | 6. | Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю | |
| | | 7. | Защита прав на землю. Разрешение земельных споров | |
| | | 8. | Плата за землю и оценка земли | |
| | | 9. | Управление в области использования и охраны земель | |
| | | 10. | Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | |
| 3. | Особенная часть | 11. | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и крестьянских хозяйств | ОПК-2 |
| | | 12. | Правовой режим земель населенных пунктов | |
| | | 13. | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения | |
| | | 14. | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | |
| | | 15. | Правовой режим земель лесного фонда | |
| | | 16. | Правовой режим земель водного фонда | |
| | | 17. | Правовой режим земель запаса | |
| | | 18. | Правовое регулирование земельных | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| | | правоотношений в зарубежных странах | |
|--|--|-------------------------------------|--|

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Финансовое право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области финансового права, необходимого для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в финансовом законодательстве;
- формирование у студентов практических навыков работы с нормативно-правовыми актами финансового законодательства и других отраслей права, с ним связанных (гражданского, административного, конституционного и т.д.);
- получение студентами навыков применения полученных знаний при решении практических задач, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: Знает нормы материального и процессуального права. Уметь: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | ОПК-2 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|--|---|
| 1 | Теоретические и нормативные основы финансового права | 1 | Финансы и финансовая деятельность государства | ОПК-2 |
| | | 2 | Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации | |
| | | 3 | Финансовый контроль | |
| 2 | Бюджетное право | 4 | Понятие и правовая форма бюджетов | ОПК-2 |
| | | 5 | Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ | |
| | | 6 | Стадии бюджетного процесса | |
| 3 | Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страхование и инвестиционное право | 7 | Система налогов и сборов Российской Федерации | ОПК-2 |
| | | 8 | Правовые основы государственного кредита | |
| | | 9 | Правовое регулирование государственных расходов | |
| | | 10 | Правовое регулирование страхования | |
| | | 11 | Правовое регулирование инвестиционной деятельности | |
| 4 | Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование | 12 | Правовая организация банковской системы России | ОПК-2 |
| | | 13 | Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России) | |
| | | 14 | Правовое регулирование расчетных отношений | |
| | | 15 | Правовые аспекты денежного обращения | |
| | | 16 | Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Налоговое право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебного курса является углубленное изучение и закрепление студентами основных положений налогового права, определение места и роли налогового права в системе российского права, дача теоретической оценки и раскрытие характеристики основных правовых институтов налогового права, проведение оценки действующего законодательного регулирования построения налоговой системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных налоговым законодательством, порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также отражение основных проблем судебной практики применения налоговых норм.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение предмета, метода, системы, источников и принципов налогового права России, порядка установления, введения и взимания налогов и сборов в России, правового статуса лиц, участвующих в налоговых отношениях (налогоплательщиков, налоговых органов и др.), порядка исполнения обязанности по уплате налога или сбора, порядка осуществления налогового контроля и привлечения к ответственности;

- осмысление таких важнейших проблем, как разграничение полномочий по установлению налогов и сборов между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями; отграничение налоговых платежей от обязательных платежей неналогового характера; определение налоговой правосубъектности физических лиц и организаций; определение момента уплаты налога или сбора во взаимосвязи с определением добросовестности налогоплательщиков; проблемы определения ответственности за совершение налоговых правонарушений как самостоятельного вида юридической ответственности и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: Знает нормы материального и процессуального права. Уметь: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: Владеет навыками работы с | Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной | ОПК-2 |

| | | |
|---|---|------|
| правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | деятельности. | |
| | способен осуществлять правовое сопровождение предпринимательской деятельности субъектов гражданских правоотношений. | ПК-5 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|------------------------------------|--------|---|---|
| 1 | Общие положения налогового права | 1 | Налоговая система России | ОПК-2 ПК-5 |
| | | 2 | Налоговое право в системе российского права | |
| | | 3 | Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и иных обязанных лиц. Представительство в налоговых отношениях | |
| | | 4 | Правовой статус налоговых и таможенных органов, органов государственных внебюджетных фондов и финансовых органов в налоговых отношениях | |
| 2 | Налогообложение | 5 | Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов | ОПК-2 ПК-5 |
| | | 6 | Изменение срока уплаты налогов и сборов | |
| | | 7 | Способы обеспечения уплаты налогов и сборов | |
| 3 | Налоговый контроль | 8 | Общая характеристика налогового контроля | ОПК-2 ПК-5 |
| | | 9 | Учет организаций и физических лиц в налоговых органах | |
| | | 10 | Налоговые проверки | |
| 4 | Налоговая ответственность | 11 | Общие положения об ответственности по налоговому законодательству | ОПК-2 ПК-5 |
| | | 12 | Ответственность за совершение налоговых правонарушений | |
| | | 13 | Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Международное право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - начальное формирование у студентов международно-правового сознания, приобретение навыков международно-правового подхода к оценке и анализу внутригосударственных отношений, внешнеполитической деятельности государств.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- ознакомить с основными принципами международного права и их реализацией во внешней политике государств;
- понять природу международных договоров, порядок их действия и толкования;
- разъяснить содержание как международно-правовых, так и внутригосударственных норм, касающихся прав человека;
- рассмотреть функционирование основных международно-правовых институтов;
- уметь осмысливать явления и события внутригосударственной жизни с точки зрения соответствия их общим нормам и принципам международного права и международно-правовым обязательствам РФ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: Владеет теорией государства и права. Уметь: Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву. Владеть: ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права. | Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. | ОПК-1 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|-------------|---|---------------|---|--|
| 1. | Международное право как система юридических норм | 1. | Международное право как особая система юридических норм | ОПК-1 |
| | | 2. | Нормы международного права | |
| | | 3. | Субъекты международного права | |
| | | 4. | Принципы международного права | |
| 2. | Право международных договоров | 5. | Понятие и источники права международных договоров | ОПК-1 |
| | | 6. | Заключение и вступление в силу международных договоров | |
| | | 7. | Действие международного договора | |
| | | 8. | Прекращение и приостановление действия международных договоров | |
| 3. | Право международных организаций | 9. | Понятие, виды, источники международных организаций | ОПК-1 |
| | | 10. | ООН: Устав, цели и принципы, членство | |
| | | 11. | Система органов ООН | |
| | | 12. | Региональные международные организации | |
| 4. | Дипломатическое и консульское право. Международная безопасность и ответственность | 13. | Дипломатические представительства и дипломатические иммунитеты | ОПК-1 |
| | | 14. | Консульские учреждения, торговые представительства и специальные миссии | |
| | | 15. | Международно-правовая ответственность | |
| | | 16. | Право международной безопасности | |
| 5. | Международное гуманитарное право | 17. | Понятие и источники международного гуманитарного права | ОПК-1 |
| | | 18. | Понятие, источники и субъекты права вооруженных конфликтов | |
| | | 19. | Объекты международных | |

| | | | | |
|----|--|-----|---|-------|
| | | | гуманитарных норм | |
| | | 20. | Защита прав участников вооруженных конфликтов | |
| б. | Международное экономическое, морское, воздушное космическое, экологическое и уголовное право | 21. | Международное экологическое право | ОПК-1 |
| | | 22. | Международное экономическое право | |
| | | 23. | Международное морское право | |
| | | 24. | Международное воздушное право | |
| | | 25. | Международное космическое право | |
| | | 26. | Международное уголовное право | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Международное частное право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Международное частное право» является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта, с учетом особенностей правовых систем других государств.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение студентами теоретических положений и нормативных источников российского международного частного права;
- определение места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях;
- применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частноправовым отношениям;
- развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|--|---|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение). Уметь: Осуществляет все виды толкования норм права. Владеть: Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц. | Способность профессионально толковать нормы права. | ОПК-4 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|---------|--|-----------|--|---|
| 1 | Общие положения международного частного права | 1 | Понятие, предмет, методы и система международного частного права | ОПК-4 |
| | | 2 | История науки международного частного права | |
| | | 3 | Источники международного частного права | |
| 2 | Нормы международного частного права | 4 | Унифицированные нормы в международном частном праве | ОПК-4 |
| | | 5 | Коллизионные нормы | |
| | | 6 | Применение иностранного права | |
| 3 | Субъекты международного частного права | 7 | Физические лица как субъекты международного частного права | ОПК-4 |
| | | 8 | Юридические лица в международном частном праве | |
| | | 9 | Государство как субъект международного частного права | |
| 4 | Обязательства в международном частном праве | 10 | Право собственности и иные вещные права в МЧП | ОПК-4 |
| | | 11 | Сделки и договорные обязательства в международном частном праве | |
| | | 12 | Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа. | |
| | | 13 | Международные денежные обязательства | |
| | | 14 | Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом | |
| 5 | Иные отношения, регулируемые международным частным правом | 15 | Интеллектуальная собственность в международном частном праве | ОПК-4 |
| | | 16 | Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом | |
| | | 17 | Семейные отношения в МЧП | |
| | | 18 | Наследственные отношения, осложненные иностранным | |

| | | |
|--|----|-------------------------------------|
| | | элементом |
| | 19 | Международный гражданский процесс |
| | 20 | Международный коммерческий арбитраж |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Криминалистика» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики; выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Усвоение того, что знание криминалистики и умелое использование ее возможностей является неременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов осуществляющих борьбу с преступностью.
3. Умение распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления.
4. Овладение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|---|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации. | Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3 |

| | | |
|--|--|--|
| Владеть: навыками анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. | | |
|--|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|--|---|
| 1 | Теоретические и методологические основы криминалистики | 1 | Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики. Ее взаимосвязь с другими дисциплинами | ОПК-3 |
| | | 2 | История криминалистики | |
| | | 3 | Механизм преступления. Криминалистическая идентификация и диагностика. | |
| 2 | Криминалистическая техника | 4 | Общие положения криминалистической техники | ОПК-3 |
| | | 5 | Криминалистическая фотография и видеозапись | |
| | | 6 | Криминалистическая трасология | |
| | | 7 | Криминалистическая одорология | |
| | | 8 | Криминалистическое исследование (экспертиза) материалов, веществ и изделий (КИМВИ/КЭМВИ) | |
| | | 9 | Криминалистическое оружиеведение | |
| | | 10 | Криминалистическая габитоскопия | |
| | | 11 | Криминалистическая фоноскопия | |
| | | 12 | Криминалистическое исследование документов | |
| 3 | Организация деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений | 14 | Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений | ОПК-3 |
| | | 15 | Криминалистические версии и планирование расследования | |
| | | 16 | Взаимодействие следователя с другими органами при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений | |
| | | 17 | Розыскная деятельность следователя | |
| 4 | Криминалистическая тактика | 18 | Общие положения криминалистической тактики | ОПК-3 |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|----|--|-------|
| | | 19 | Тактика следственного осмотра и освидетельствования | |
| | | 20 | Тактика задержания | |
| | | 21 | Тактика допроса и очной ставки | |
| | | 22 | Тактика предъявления для опознания | |
| | | 23 | Тактика обыска и выемки | |
| | | 24 | Тактика следственного эксперимента | |
| | | 25 | Тактика проверки показаний на месте | |
| | | 26 | Тактик назначения судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования | |
| | | 27 | Тактика контроля и записи переговоров | |
| 5 | Методика расследования преступлений | 28 | Общие положения криминалистической методики. Виды методик расследования | ОПК-3 |
| | | 29 | Методика расследования преступлений против жизни и здоровья | |
| | | 30 | Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности | |
| | | 31 | Основы методики расследования преступлений против собственности | |
| | | 32 | Методика расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией) | |
| | | 32 | Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями, несовершеннолетними, иностранными гражданами | |
| | | 34 | Основы методик и действий раскрытия и расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Криминология» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – выработка у студентов криминологического мышления, в формировании научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативный объективно обусловленный социальный процесс, который общество и государство должны сдерживать в определенных рамках с тем, чтобы не допустить нарушения условий их нормальной жизнедеятельности, а также дать студентам знание о стратегии воздействия на преступность в современных условиях.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- ознакомить будущих юристов с историей возникновения и развития криминологической мысли и самой науки криминологии; с ее основными целями и задачами;
- раскрыть основополагающие концепции преступности, ее причин, личности преступника и жертв преступления, систему предупреждения преступности, формы и методы борьбы с преступностью;
- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности в целом, ее отдельных видов на уровне конкретного региона, района, объекта, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|---|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| <p>Знать: сущность и содержание научных положений, касающихся устранению причин и условий совершения преступлений, а также предупреждения конкретных видов преступлений.</p> <p>Уметь: интерпретировать сущность и содержание научных положений, касающихся устранению причин и условий совершения преступлений, а также предупреждения конкретных видов преступлений в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.</p> <p>Владеть: навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.</p> | способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|--|---|
| 1 | Теоретические и методологические основы криминологии. Криминологическое учение о преступности и международное сотрудничество в целях предупреждения преступности. | 1. | Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история | ОПК-3 |
| | | 2. | Преступность и ее основные характеристики | |
| | | 3. | Международное сотрудничество в целях предупреждении преступности | |
| 2 | Причины и условия преступности. Личность преступника. Особенности механизм индивидуального преступного поведения | 4. | Детерминанты преступности | ОПК-3 |
| | | 5. | Личность преступника | |
| | | 6. | Механизм индивидуального преступного поведения. | |
| 3 | Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование | 7. | Основы предупреждения преступлений | ОПК-3 |
| | | 8. | Организация и проведение криминологического исследования | |
| | | 9. | Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности | |
| 4 | Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними | 10. | Преступность несовершеннолетних и молодежи | ОПК-3 |
| | | 11. | Рецидивная и профессиональная преступность | |
| | | 12. | Насильственная преступность | |
| | | 13. | Организованная преступность. Преступность террористической и экстремистской направленности | |
| | | 14. | Преступность в сфере экономики. Экологическая преступность | |
| | | 15. | Неосторожная преступность | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Право социального обеспечения» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области правового регулирования социального обеспечения, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- ознакомление студентов с понятиями и категориями курса, методами правового регулирования социального обеспечения, функциями социального обеспечения, а также с государственной организацией механизма социального обеспечения;

- изучение законодательства о социальном обеспечении, перспектив и основных направлений развития социального обеспечения в Российской Федерации;

- ознакомление студентов с практикой применения норм законодательства о социальном обеспечении.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: Знает нормы материального и процессуального права. Уметь: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | ОПК-2 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|-------------|---|---------------|--|--|
| 1 | Право социального обеспечения как отрасль российского права | 1 | Понятие, предмет, метод, источники, система права социального обеспечения | ОПК-2 |
| | | 2 | Принципы права социального обеспечения | |
| | | 3 | Правоотношения в сфере социального обеспечения | |
| 2 | Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов | 4 | Характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации | ОПК-2 |
| | | 5 | Охрана здоровья граждан, медицинская помощь и лечение | |
| | | 6 | Общая характеристика социального страхования граждан в Российской Федерации | |
| 3 | Организационный механизм охраны окружающей среды | 7 | Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации | ОПК-2 |
| | | 8 | Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения | |
| | | 9 | Льготы в системе социального обеспечения | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Семейное право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области семейного права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- рассмотрение основных теоретических концепций науки семейного права;
- ознакомление студентов с понятиями и категориями курса, методами правового регулирования семейных правоотношений;
- изучение российского законодательства, регулирующего семейные правоотношения;
- ознакомление студентов с практикой применения норм семейного законодательства

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|--|---|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Знать:</i> Знает нормы материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1 |
| <i>Знать:</i> Знает основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан. <i>Уметь:</i> Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу | Способность давать квалифицированные юридические заключения консультации гражданско-правовой сфере. | ПК-1 |

| | | |
|--|--|--|
| его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью. <i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере семейных правоотношений | | |
|--|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--------------------------------------|------|---|---|
| 1 | Общая характеристика семейного права | 1 | Понятие, предмет, метод и система семейного права. | ОПК-2 ПК-1 |
| | | 2 | Источники семейного права. | |
| | | 3 | Семья. Семейные правоотношения. | |
| 2 | Брачные правоотношения | 4 | Брак. Заключение брака. | ОПК-2 ПК-1 |
| | | 5 | Прекращение брака. | |
| | | 6 | Права и обязанности супругов. | |
| 3 | Иные семейные правоотношения | 7 | Права и обязанности родителей и детей. | ОПК-2 ПК-1 |
| | | 8 | Алиментные права и обязанности членов семьи. | |
| | | 9 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Информационные технологии в юриспруденции» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» - привить студентам навыки и приемы владения технологиями обработки хранения, передачи и приемов массивов юридической информации в различных областях деятельности практика-юриста.

Задачи дисциплины:

- получение навыков использования программных продуктов управления текстовыми процессорами, электронными таблицами, для создания различных документов;
- изучение методов передачи юридической информации по компьютерным сетям и использование сетевых компьютерных технологий;
- усвоение технологических приемов обработки юридической информации системами управления базами данных (СУБД) наиболее распространенного типа;
- изучение информационного обеспечения правоохранительных органов;
- изучение компьютерных технологий используемых в правоохранительных органах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8 |
| Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий. Умеет реализовывать принципы работы | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для | ОПК-9 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>решения задач профессиональной деятельности</p> | |
|--|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|--|---|
| 1. | Информационные технологии в юридической деятельности | 1 | Информационное обеспечение правоохранительных органов | ОПК-8 ОПК-9 |
| | | 2 | Информационно – телекоммуникационные технологии в экспертной деятельности. | |
| | | 3 | Экспертные правовые системы. Справочные правовые системы | |
| 2. | Технические и программные средства | 4 | Архитектура персонального компьютера | ОПК-8 ОПК-9 |
| | | 5 | Программное обеспечение | |
| | | 6 | Операционные системы | |
| 3. | Технология подготовки текстовых документов | 7 | MS WORD: интерфейс программы | ОПК-8 ОПК-9 |
| | | 8 | MSWORD: создание и оформление таблиц | |
| | | 9 | MS WORD: формирование документов | |
| 4. | Технология работы с базами данных и знаний | 10 | MSEXSEL: основные возможности редактора электронных таблиц | ОПК-8 ОПК-9 |
| | | 11 | MSEXSEL: реализация баз данных | |
| | | 12 | MSACCESS: технология работы с базами данных | |
| | | 13 | Локальные и глобальные сети ЭВМ | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НОТАРИАТ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Нотариат» входит в состав вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является дисциплиной вариативной части.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Нотариат» предназначена для подготовки юристов.

Программа дисциплины разработана на основе действующего федерального законодательства, ведомственных нормативных правовых актов, решений Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов России и содержания примерной программы дисциплины: «Основы нотариата».

Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний в области нотариальной деятельности и возникающих правовых отношений при нотариальном оформлении, а также выработка умений применения нотариального законодательства в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с понятием, видами, функциями нотариата, а также с организацией государственного регулирования нотариальной деятельности;
- изучение нотариального законодательства, перспектив и основных направлений развития нотариальной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление студентов с практикой применения норм законодательства о нотариате;
- развитие у студентов навыков самостоятельного составления документов;
- привитие умения использования знаний смежных дисциплин, в частности, «гражданское право», «гражданское процессуальное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|------------------|--|---|
| ОПК-4 | Способность профессионально толковать нормы права. | Знать: Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение). Уметь: Осуществляет все виды толкования норм права. Владеть: - Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц. |
| ПК-1 | Способность давать квалифицированные юридические заключения консультации гражданско- | Знать: Знает основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан. Уметь: Выделяет юридически значимые |

| | | |
|--|-----------------|---|
| | правовой сфере. | обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью. |
|--|-----------------|---|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы специалиста | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов |
|------|--|--------|---|----------------------------------|
| 1 | Организационные основы нотариата | 1 | Организация нотариального дела | ОПК-4 ПК-1 |
| | | 2 | Финансовое обеспечение деятельности нотариуса | |
| | | 3 | Контроль за деятельностью нотариусов | |
| | | 4 | Общие правила нотариального производства | |
| | | 5 | Правила нотариального делопроизводства и совершения удостоверительных надписей нотариусом | |
| 2 | Удостоверение сделок, договоров об отчуждении недвижимого имущества и ренты | 6 | Общие условия удостоверения сделок | ОПК-4 ПК-1 |
| | | 7 | Удостоверение договоров об отчуждении недвижимого имущества | |
| | | 8 | Удостоверение договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением | |
| 3 | Удостоверение завещаний, договоров залога, договоров об ипотеке, доверенностей и договора поручительства | 9 | Удостоверение договоров залога | ОПК-4 ПК-1 |
| | | 10 | Удостоверение договоров об ипотеке | |
| | | 11 | Удостоверение завещаний | |
| | | 12 | Удостоверение доверенностей и договора поручительства | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с учебным планом образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
2. понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
3. знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
4. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
5. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
6. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
7. приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
8. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
9. совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Формируемые компетенции | Декомпозиция компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической | знать: – физиологические и социально-психологические основы физического | УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и |

| | | |
|--|---|--|
| <p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>развития личности и воспитания личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, культуры безопасности и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях; – теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; – индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом; – особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; – роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; – санитарно-эпидемиологические нормы и правила обеспечения жизнедеятельности; – правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности; – основные симптомы распространенных заболеваний и меры их профилактики, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; – выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту – учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний; – применять меры профилактики травматизма в быту и профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных форм и методов физического воспитания; – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов | <p>воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>по общей физической и спортивно-технической подготовке);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок; – системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой, ведению ЗОЖ и отказа от вредных привычек; – навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ. | |
|--|---|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенций и их содержание | | Критерии оценивания компетенций | |
|--|---|--|---------------------------------|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1 этап <i>Контактная работа</i> 2 этап <i>Самостоятельная работа</i> 3 этап <i>Промежуточная аттестация</i> | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выступления на практических занятиях; - выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на зачете | Содержательный | знает: <ul style="list-style-type: none"> - сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек; - простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности. |
| | | | Деятельностный | умеет: <ul style="list-style-type: none"> – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки; - использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений. владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности; - навыками преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения; |

| | | | | |
|--|--|--|------------|--|
| | | | Личностный | Проявляет самостоятельность, активность в процессе обучения и самоподготовки; Профессионально мотивирован |
|--|--|--|------------|--|

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511 дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- оптимально развивать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость);
- укреплять и сохранять здоровье, а также закалывать организм;
- совершенствовать телосложение и гармонически развивать физиологические функции студентов;
- сохранять высокий уровень общей работоспособности в последующей профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|--|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: - сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе; - простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности. Уметь: – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки; | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-8 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>- использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни;</p> <p>- использовать средства физической культуры для оптимизации физической работоспособности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально – культурной и профессиональной деятельности.</p> | | |
|--|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|------|---|---|
| 1 | Основы теории физической культуры | 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | ОК-8 |
| | | 2 | Социально-биологические основы физической культуры | |
| | | 3 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | |
| | | 4 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания | |
| | | 5 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | |
| | | 6 | Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений | |
| | | 7 | Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений | |
| | | 8 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Значение физической культуры в профессиональной деятельности студентов | |
| 2 | Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья | 9 | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья | ОК-8 |
| | | 10 | Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом | |
| | | 11 | Диагностика и самодиагностика | |

| | | | | |
|--|--|----|---|--|
| | | | занимающихся физическими упражнениями и спортом | |
| | | 12 | Учет возрастных, физиологических, гендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом | |
| | | 13 | Критерии эффективности здорового образа жизни | |
| | | 14 | Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья, его самооценка | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Договорное право» входит в состав вариативной части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения (при очно-заочной форме обучения).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: «Договорное право» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах договорного права, об основополагающих принципах законодательства в сфере договорного права, о месте договорного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования договорных правоотношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: юридические документы; систему права; механизм и средства правового регулирования и реализации норм договорного права; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений.

- уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правоотношения; токовать и правильно применять нормы договорного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять оформлять юридические документы.

- владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, вытекающих из норм договорного права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав граждан.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| | Наименование | | Перечень планируемых |
|--|--------------|--|----------------------|
|--|--------------|--|----------------------|

| № пп | модуля (дидактические единицы) | № пп | Тема | результатов обучения (ПРО) |
|---------|---|---------|--|----------------------------------|
| 1 | Основы договорного права в РФ | 1 | Договоры и их место в правовом регулировании имущественного оборота | ОПК-2 |
| | | 2 | Договорное законодательство Российской Федерации | |
| | | 3 | Договор как основание возникновения договорного обязательства. Общие положения | |
| 2 | Заключение и исполнение договора по законодательству РФ | 4 | Заключение договора | ОПК-2 |
| | | 5 | Договорное обязательство. Основные положения | |
| | | 6 | Исполнение договорных обязательств | |
| | | 7 | Изменение и прекращение договорного обязательства | |
| | | 8 | Ответственность за нарушение договорного обязательства | |
| | | 9 | Защита прав участников договорных отношений | |
| 3 | Построение договорной работы в организации | 10 | Построение договорной работы в организации | ОПК-2 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Наследственное право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области правового регулирования наследственных отношений, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- получение студентами знаний об истории становления и развития наследственного права в России;
- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в наследственном праве;
- формирование у студентов практических навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими наследственные правоотношения;
- получение студентами навыков применения полученных знаний при решении практических дел, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям;
- получение навыков составления основных документов, оформления решений по делам, спорам, связанным с применением наследственного права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: нормы материального и процессуального права. Реализовывать: нормы материального и права в профессиональной деятельности. Владеть навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | ОПК-2 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической | № пп | Тема | Перечень планируемых |
|------|----------------------------|------|------|----------------------|
|------|----------------------------|------|------|----------------------|

| | единицы | | | результатов обучения (ПРО) |
|---|---|----|---|-----------------------------------|
| 1 | Понятие, принципы и институты наследственного права | 1 | Наследственное право: понятие, принципы | ОПК-2 |
| | | 2 | Источники наследственного права | |
| | | 3 | История становления и развития наследственного права | |
| 2 | Общие положения наследственного права | 4 | Наследственные правоотношения | ОПК-2 |
| | | 5 | Осуществление наследственных прав | |
| | | 6 | Защита наследственных прав | |
| 3 | Наследование по завещанию | 7 | Переход прав и обязанностей наследодателя к другим лицам по завещанию | ОПК-2 |
| | | 8 | Недействительность завещания | |
| | | 9 | Исполнение завещания | |
| 4 | Наследование по закону | 10 | Порядок наследования по закону | ОПК-2 |
| | | 11 | Условия наследования по закону | |
| | | 12 | Обязательная доля при наследовании по закону | |
| 5 | Порядок и реализация наследственных прав | 13 | Порядок принятия наследства | ОПК-2 |
| | | 14 | Отказ от наследства | |
| | | 15 | Преимущества в наследственном праве | |
| | | 16 | Охрана и управление наследственным имуществом | |
| | | 17 | Особенности наследования отдельных видов имущества | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Жилищное право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Жилищное право» является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области правового регулирования жилищных отношений, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- получение студентами знаний об истории становления и развития жилищного законодательства в России;
- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в жилищном законодательстве;
- формирование у студентов практических навыков работы с нормативно-правовыми актами жилищного законодательства;
- получение студентами навыков применения полученных знаний при решении практических дел, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям;
- получение навыков составления основных документов, оформления решений по делам, спорам, связанным с применением жилищного законодательства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: Знает нормы материального и процессуального права. Уметь: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | ОПК-2 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|-------------|--|-------------|---|--|
| 1 | Общая характеристика жилищного законодательства в РФ | 1 | Понятие жилищного права | ОПК-2 |
| | | 2 | Жилищное законодательство | |
| | | 3 | Жилищные фонды и управление ими | |
| | | 4 | Правовые основы жилищного обеспечения граждан | |
| | | 5 | Общие вопросы регулирования жилищных правоотношений | |
| | | 6 | Обеспечение сохранности жилищного фонда. Страхование жилых помещений | |
| | | 7 | Ответственность за нарушение жилищного законодательства | |
| | | 8 | Разрешение жилищных споров | |
| 2 | Формы жилищного обеспечения граждан | 9 | Приобретение жилых помещений в собственность | ОПК-2 |
| | | 10 | Предоставление гражданам жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда социального использования | |
| | | 11 | Получение жилых помещений в домах ЖК (ЖСК) | |
| | | 12 | Жилые помещения временного пользования | |
| | | 13 | Особенности жилищного обеспечения отдельных лиц | |
| | | 14 | Особенности жилищного обеспечения военнослужащих, лиц, уволенных с военной службы, и членов их семей | |
| 3 | Пользование жилыми помещениями | 15 | Пользование жилыми помещениями собственниками жилых помещений | ОПК-2 |
| | | 16 | Пользование жилыми помещениями жилищного фонда социального использования | |
| | | 17 | Плата за жилое помещение и коммунальные услуги | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Право интеллектуальной собственности» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области правовой регламентации интеллектуальной собственности, регулирования гражданско-правовых отношений по поводу создания, использования объектов интеллектуальной деятельности, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- получение студентами знаний об истории становления и развития законодательства, регулирующего сферу интеллектуальной собственности в России;
- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в дисциплине «Право интеллектуальной собственности»;
- формирование у студентов практических навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере интеллектуальной собственности;
- получение студентами навыков применения полученных знаний при решении практических дел, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям;
- получение навыков составления основных документов, оформления решений по делам, спорам, связанным с применением законодательства, регулирующего сферу интеллектуальной собственности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|---|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: Устанавливает необходимые для применения Нормы материального и Процессуального права на основе возникших правоотношений Уметь: Правильно определяет юридически значимые трудо-правовые факты, события И обстоятельства, квалифицирует | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК -2 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Применяет нормы материального и процессуального Права к конкретной ситуации. Владеть: Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормами материального и процессуального права</p> | | |
|--|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|---|---|
| 1 | Понятие интеллектуальной собственности | 1 | Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним | ОПК-2 |
| | | 2 | Интеллектуальная собственность как совокупность исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации товаров и их производителей | |
| | | 3 | Источники права интеллектуальной собственности | |
| 2 | Авторское право и смежные права | 4 | Понятие, источники, содержание, субъекты и объекты авторского права | ОПК-2 |
| | | 5 | Источники, объекты и содержание смежных прав | |
| | | 6 | Способы защиты авторских и смежных прав | |
| 3 | Патентное право | 7 | Понятие, объекты и субъекты патентного права | ОПК-2 |
| | | 8 | Источники, функции и особенности оформления патентного права | |
| | | 9 | Защита патентных прав | |
| 4 | Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | 10 | Право фирменного наименования | ОПК-2 |
| | | 11 | Товарные знаки (знаки обслуживания). Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака | |
| | | 12 | Наименование мест происхождения товаров, их защита | |
| | | 13 | Право на коммерческое обозначение | |
| 5 | Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности | 14 | Правовая охрана топологий интегральных микросхем | ОПК-2 |
| | | 15 | Правовая охрана селекционных достижений | |
| | | 16 | Ноу-хау(промышленные секреты) как объекты интеллектуальной собственности | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|----|---|-------|
| 6 | Передача исключительного права | 17 | Отчуждение исключительного права, передача исключительного права, переход права по закону | ОПК-2 |
| | | 18 | Лицензионный договор | |
| | | 19 | Договор о передаче полномочий | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основании Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Право собственности и иные вещные права» входит в состав дисциплин по выбору.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины «Право собственности и иные вещные права» включает в себя освоение основных аспектов вещных правоотношений, их сущности и содержания, оснований возникновения и прекращения вещных прав и обязанностей, общих положений о субъектах вещных правоотношений, видах вещных прав, закрепленных в законодательных актах и заявленных в проекте ГК, защиты вещных прав.

Целью преподавания дисциплины состоит в подготовке юридических кадров гражданско-правовой направленности для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учётом специфики решаемых задач, формирование навыков использования основных положений и методов при решении социальных и профессиональных задач, формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности отечественного юриста.

Задачами курса является:

- формирование мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и особенностей отношений, регулируемых нормами вещного права;
- усвоение научно-теоретических положений вещного права, уяснение принципов правового регулирования;
- выработка умения толковать и применять нормы вещного права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально-значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|---|---------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: | Способен | ОПК -2 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Устанавливает необходимые для применения Нормы материального и Процессуального права на основе возникших правоотношений Уметь: Правильно определяет юридически значимые трудо-правовые факты, события И обстоятельства, квалифицирует Применяет нормы материального И процессуального Права к конкретной ситуации. Владеть: Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормами материального и процессуального права</p> | <p>применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | |
|---|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № пп | Наименование модуля (дидактической единицы) | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|--|---|
| 1 | Общие положения о вещном праве и собственности | 1 | Общие положения о вещных правах | ОПК-2 |
| | | 2 | Собственность как экономическая категория | |
| | | 3 | Собственность и право собственности | |
| 2 | Право собственности | 4 | Право собственности и его содержание | ОПК-2 |
| | | 5 | Основания приобретения права собственности | |
| | | 6 | Основания прекращения права собственности | |
| 3 | Формы собственности | 7 | Право частной собственности | ОПК-2 |
| | | 8 | Право публичной собственности | |
| | | 9 | Приватизация государственного и муниципального имущества | |
| 4 | Иные вещные права | 10 | Право общей собственности | ОПК-2 |
| | | 11 | Ограниченные вещные права | |
| | | 12 | Защита права собственности и иных вещных прав | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Исполнительное производство» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является глубокое освоение студентами основных положений исполнительного производства, выработанных многолетней практикой правовых институтов и понятий и на этой базе анализа основного массива исполнительного законодательства и практики его применения.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Усвоение студентами сущности исполнительного производства, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых исполнительным производством.
2. Формирование у студентов способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках исполнительного производства) принадлежности.
3. Достижение студентами высокого уровня знаний действующего исполнительного производства и практики его применения при регулировании правоотношений в исполнительном производстве.
4. Воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.
5. Привитие начальных навыков научно-исследовательской работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: Устанавливает необходимые для применения Нормы материального и Процессуального права на основе возникших правоотношений Уметь: Правильно определяет юридически значимые трудо-правовые факты, события И обстоятельства, квалифицирует Применяет нормы материального И процессуального Права к конкретной ситуации. | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК -2 |

| | | |
|---|--|--|
| Владеть: Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормами материального и процессуального права | | |
|---|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|------|---|---|
| 1 | Общие положения исполнительного производства | 1 | Понятие исполнительного права: определение, предмет, система. Источники исполнительного права | ОПК-2 |
| | | 2 | Метод, принципы исполнительного права. Место исполнительного права в системе российского права | |
| | | 3 | Правовые источники исполнительного производства | |
| 2 | Правоотношения в исполнительном производстве | 4 | Стороны исполнительного производства | ОПК-2 |
| | | 5 | Судебные приставы | |
| | | 6 | Лица, содействующие исполнительному производству | |
| | | 7 | Защита прав взыскателя, должника и других лиц | |
| 3 | Особенная часть исполнительного производства | 8 | Отводы в исполнительном производстве. Исполнительные документы | ОПК-2 |
| | | 9 | Сроки в исполнительном производстве. Время и место в исполнительном производстве | |
| | | 10 | Возбуждение исполнительного производства. Арест, хранение, реализация арестованного имущества | |
| | | | Приостановление, отложение, окончание, прекращение исполнительного производства. | |
| | | 12 | Исполнительский сбор и расходы по совершению исполнительных действий | |
| | | 13 | Ответственность в исполнительном производстве | |
| | | 14 | Порядок обращения взыскания на имущество. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | | | Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов. Обращение взыскания на ценные бумаги. |
| | | 15 | Особенности исполнения исполнительных документов по спорам неимущественного характера |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РИМСКОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Римское право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – изучение основных понятий науки римского права, а также норм римского законодательства. Это позволит профессионально оценивать конкретные законодательные решения различных правовых систем.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов базовые знания в области римского права;
- освоить понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Римское право»;
- развить профессиональное юридическое мышление;
- сформировать навыки применения основных понятий и юридических конструкций римского права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: роль государственно-правовых явлений в истории России в становлении современной системы права Уметь: использовать знания исторических аспектов государственно-правовых явлений при оценивании современного уровня законности и правопорядка Владеть: навыками применения исторических методов познания правовых явления | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---------------------------------------|------|----------------------------------|---|
| 1 | Предмет, система и источники римского | 1 | Понятие, предмет римского права. | ОПК-1 |
| | | 2 | Источники римского права. | |

| | | | | |
|---|---|----|---|-------|
| | права | 3 | Кодификация римского права. | |
| 2 | Осуществление и защита прав. Лица, римская семья и брак | 4 | Гражданский процесс и учение об иске. | ОПК-1 |
| | | 5 | Лица в римском праве. | |
| | | 6 | Семейные правоотношения. | |
| 3 | Вещные права и их виды. Понятие и виды наследования | 7 | Вещные права. Право собственности и владения. | ОПК-1 |
| | | 8 | Право на чужие вещи. | |
| | | 9 | Наследственное право. | |
| 4 | Обязательственное право | 10 | Общее учение об обязательствах и договорах. | ОПК-1 |
| | | 11 | Отдельные виды обязательств из договоров и как бы из договоров. | |
| | | 12 | Обязательства из деликтов и как бы из деликтов. | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СУДОПРОИЗВОДСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Судопроизводство и правоохранительные органы» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Судопроизводство и правоохранительные органы» - приобретение основных знаний об институциональных основах правоохранительной системы.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с составом и структурой правоохранительных органов;
- исследование правового статуса должностных лиц соответствующих учреждений;
- ознакомление с правовыми формами и методами работы правоохранительных органов и должностных лиц;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|------------------|---|--|
| УК-2 | Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Знать:</i> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. <i>Уметь:</i> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач <i>Владеть:</i> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| УК-11 | Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <i>Знать:</i> Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. <i>Уметь:</i> Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. <i>Владеть:</i> Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону. |

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-7 | Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | <p>Знать: Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Уметь: Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.</p> |
|-------|---|---|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|--|---|
| 1 | Общие положения дисциплины «Правоохранительные органы» | 1 | Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы» | УК-2 УК-11 ОПК-7 |
| | | 2 | Нормативные правовые акты о правоохранительных органах | |
| | | 3 | Судебная власть | |
| | | 4 | Конституционные принципы правосудия | |
| 2 | Судебная система России | 5 | Суды общей юрисдикции | УК-2 УК-11 ОПК-7 |
| | | 6 | Федеральные арбитражные суды | |
| | | 7 | Конституционный Суд РФ | |
| | | 8 | Правовой статус судей | |
| | | 9 | Судейское сообщество | |
| 3 | Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в РФ | 10 | Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности | УК-2 УК-11 ОПК-7 |
| | | 11 | Органы обеспечения государственной безопасности | |
| | | 12 | Органы юстиции | |
| 4 | Органы предварительного расследования и | 13 | Органы дознания | УК-2 УК-11 ОПК-7 |
| | | 14 | Органы предварительного следствия | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|----|--|------------------------|
| | прокурорского надзора | 15 | Прокурорский надзор и органы прокуратуры | |
| 5 | Органы по обеспечению правовой помощи | 16 | Правовая помощь, содержание и значение | УК-2 УК-11 ОПК-7 |
| | | 17 | Нотариат | |
| | | 18 | Адвокатура | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

НОТАРИАТ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Нотариат» входит в состав вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является дисциплиной вариативной части.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Нотариат» предназначена для подготовки юристов.

Программа дисциплины разработана на основе действующего федерального законодательства, ведомственных нормативных правовых актов, решений Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов России и содержания примерной программы дисциплины: «Основы нотариата».

Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний в области нотариальной деятельности и возникающих правовых отношений при нотариальном оформлении, а также выработка умений применения нотариального законодательства в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с понятием, видами, функциями нотариата, а также с организацией государственного регулирования нотариальной деятельности;
- изучение нотариального законодательства, перспектив и основных направлений развития нотариальной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление студентов с практикой применения норм законодательства о нотариате;
- развитие у студентов навыков самостоятельного составления документов;
- привитие умения использования знаний смежных дисциплин, в частности, «гражданское право», «гражданское процессуальное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|------------------|--|---|
| ОПК-4 | Способность профессионально толковать нормы права. | Знать: Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение). Уметь: Осуществляет все виды толкования норм права. Владеть: - Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц. |
| ПК-1 | Способность давать квалифицированные юридические заключения консультации гражданско- | Знать: Знает основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан. Уметь: Выделяет юридически значимые |

| | | |
|--|-----------------|---|
| | правовой сфере. | обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью. |
|--|-----------------|---|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы специалиста | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов |
|------|--|--------|---|----------------------------------|
| 1 | Организационные основы нотариата | 1 | Организация нотариального дела | ОПК-4 ПК-1 |
| | | 2 | Финансовое обеспечение деятельности нотариуса | |
| | | 3 | Контроль за деятельностью нотариусов | |
| | | 4 | Общие правила нотариального производства | |
| | | 5 | Правила нотариального делопроизводства и совершения удостоверительных надписей нотариусом | |
| 2 | Удостоверение сделок, договоров об отчуждении недвижимого имущества и ренты | 6 | Общие условия удостоверения сделок | ОПК-4 ПК-1 |
| | | 7 | Удостоверение договоров об отчуждении недвижимого имущества | |
| | | 8 | Удостоверение договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением | |
| 3 | Удостоверение завещаний, договоров залога, договоров об ипотеке, доверенностей и договора поручительства | 9 | Удостоверение договоров залога | ОПК-4 ПК-1 |
| | | 10 | Удостоверение договоров об ипотеке | |
| | | 11 | Удостоверение завещаний | |
| | | 12 | Удостоверение доверенностей и договора поручительства | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 «Прокурорский надзор» входит в состав вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение студентами прочных знаний о задачах, организационном построении российской прокуратуры, ее роли и месте в системе органов государственной власти и управления, правовых основах и сущности прокурорского надзора, его принципах, формах организации и осуществления надзора и других основных направлениях деятельности прокуратуры в соответствии с требованиями ст. 129 Конституции РФ, Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации», иного законодательства.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями о задачах, организационном построении российской прокуратуры, законодательном регулировании прокурорского надзора, основных принципах организации и деятельности прокуратуры;
- раскрытие проблем прокурорского надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, полномочий прокуроров в других отраслях надзора;
- формирование навыков составления процессуальных актов прокурорского реагирования на нарушения законов;
- ознакомление с тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| <i>Коды компетенции</i> | <i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i> | <i>Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине</i> |
|-------------------------|--|---|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок обеспечения законности и правопорядка, безопасности, личности, общества, государства Уметь: выполнять должностные обязанности сотрудника органа прокуратуры, применять средства прокурорского реагирования в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей сотрудника органа прокуратуры в соответствии с нормами закона, регламентирующими должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ОПК-7 | Способность соблюдать принципы этики юриста, в | Знать: |

| | | |
|--|--|--|
| | том Числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Уметь: Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях. |
|--|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № Д Е | Наименование модуля (дидактические единицы) | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|-------|---|--------|--|---|
| 1 | Сущность, понятие, цели, задачи и принципы прокурорского надзора в Российской Федерации | 1 | Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Система изучаемого курса. | УК-11 ОПК-7 |
| | | 2 | Основные этапы развития прокурорского надзора в России | |
| | | 3 | Правовое регулирование прокурорского надзора. Организация надзора и управления в органах прокуратуры | |
| | | 4 | Прокурорский надзор за обеспечением прав личности на защиту и за соблюдением законности в отношении граждан | |
| 2 | Отрасли прокурорского надзора | 5 | Сущность, задачи, предмет и пределы общего надзора. | УК-11 ОПК-7 |
| | | 6 | Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | |
| | | 7 | Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие | |
| | | 8 | Надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание. Надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями | |
| 3 | Основные направления деятельности прокуратуры | 9 | Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях, а также за законностью возбуждения уголов- | УК-11 ОПК-7 |

| | | | | |
|--|--|----|--|--|
| | | | ных дел | |
| | | 10 | Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел, а также в стадиях кассационного и надзорного производства | |
| | | 11 | Прокурорский надзор за возвращением уголовных дел для производства дополнительного следствия и при их возобновлении по вновь открывшимся обстоятельствам | |
| | | 12 | Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АДВОКАТУРА

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВПО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Адвокатура» входит в состав вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа курса «Адвокатура» предназначена для обучения студентов юридического факультета института управления, бизнеса и технологий в соответствии с учебным планом вуза по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Адвокатура» представляет собой самостоятельную правовую дисциплину, которая включает в себя знание как законодательства об адвокатуре Российской Федерации, так и теории и практики адвокатской деятельности по основным направлениям оказания юридической помощи и ее организации.

Юридическая помощь - это система мероприятий, направленных на обеспечение и защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц, реализуемых специально созданными на то органами, в том числе и адвокатурой, имеющей своей целью достижение правовой защищенности личности в максимальной степени, поскольку обеспечение квалифицированной юридической помощи всех в ней нуждающихся, является важнейшим конституционным принципом. По своему содержанию юридическая помощь, осуществляемая посредством адвокатской деятельности выражается в поиске необходимого нормативного правового акта, разъяснение его содержания, содействие в составлении заявления или ходатайства, иного документа, определение юрисдикции органа, который может наиболее эффективно разрешить возникшую проблему, осуществление представительства в суде или ином органе, ведение защиты по уголовным, административным и гражданским делам, отстаивание законных интересов граждан и организаций и др.

Адвокатура в Российской Федерации рассматривается как одна из самостоятельных форм юридической деятельности, как добровольное объединение лиц, занимающихся адвокатской деятельностью, представляющая собой некоммерческую организацию, построенную на принципах самоуправления, независимости, адвокатской тайны и др., состоящая из лиц - адвокатов - входящих в соответствующее адвокатское образование, обеспечивающая успешную реализацию задач по укреплению законности, осуществление принципов социальной справедливости, обеспечение гарантий по охране прав и законных интересов граждан, учреждений и организаций.

Цель преподавания курса заключается в подготовке высококвалифицированных юристов, в совершенстве знающих основные положения адвокатской деятельности, умело организующих применение полученных знаний и приобретенных навыков не только в правоохранении и борьбе с различными видами правонарушений, но и при защите прав и законных интересов физических и юридических лиц, общества и государства.

Изучение предлагаемого курса призвано вооружить будущих юристов теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в сфере адвокатской деятельности.

В данном курсе изучаются выработанные теорией и практикой понятия и правила, относящиеся к его предмету, а также пути, методы и приемы применения их в адвокатской деятельности и организации работы адвокатуры Российской Федерации.

Методика преподавания настоящего курса основана на сочетании теоретических и практических начал. Прежде всего в курсе предусматривается изучение теоретических вопросов адвокатской деятельности, так как без овладения теорией невозможны самостоятельная подготовка и принятие правильных юридически обоснованных решений, особенно в нетипичных критических или чрезвычайных ситуациях, не поддающихся решению на основе только накопленного опыта.

Теоретическая подготовка состоит из лекций, самостоятельного изучения рекомендованных источников: законов, указов, постановлений, подзаконных актов, научной литературы, в том числе содержащей зарубежный опыт организации адвокатской деятельности.

В процессе аудиторных и самостоятельных занятий по дисциплине достигаются такие цели как: образовательная, воспитательная, практическая.

Материалы призваны оказать студентам учебную и методическую помощь при изучении каждой темы.

Структурно курс состоит из общей и особенной частей. Перед курсом стоят следующие задачи:

- овладение студентами знаниями о задачах, организационном построении российской адвокатуры, ее законодательном регулировании, основных принципах организации ее деятельности;
- раскрытие проблем адвокатской деятельности в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, полномочий адвокатов в других сферах юридической помощи;
- формирование навыков составления процессуальных актов адвокатского реагирования на нарушения законов и защите прав клиента;
- ознакомление с тактикой и методикой осуществления защиты и представительства по различным категориям дел.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| ОПК- 2 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать нормы материального процессуального права. Уметь Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере. | Знать основы процесса консультирования граждан гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан. Уметь Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет Обратившимся за юридической помощью |

| | | |
|--|--|---|
| | | Правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью. |
|--|--|---|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № задания | Тема задания | Перечень планируемых результатов |
|------|--|-----------|--|----------------------------------|
| 1 | Организация оказания юридической помощи в Российской Федерации | 1 | Сущность, формы и задачи адвокатуры | ОПК- 2 ПК-1 |
| | | 2 | История развития адвокатура в России | |
| | | 3 | Нормативное регулирование адвокатской деятельности | |
| 2 | Процессуальная деятельность адвоката | 4 | Актуальные вопросы адвокатуры на современном этапе | ОПК- 2 ПК-1 |
| | | 5 | Представительство адвоката в арбитражном и административном процессе | |
| | | 6 | Участие адвоката в уголовном судопроизводстве | |
| 3 | Особенности адвокатской деятельности | 7 | Общие требования к деятельности адвоката | ОПК- 2 ПК-1 |
| | | 8 | Особенности статуса адвоката | |
| | | 9 | Правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений и консультационная работа адвоката | |
| | | 10 | Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве | |
| | | 11 | Адвокат в Конституционном Суде | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

1.ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Практикум по составлению юридических документов» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Практикум по составлению юридических документов» является изучение и усвоение основных понятий юридической техники, а также особенностей правотворческого процесса. Кроме того, изучение данного курса призвано повышать правовую культуру студентов-юристов.

Непосредственными задачами преподавания учебной дисциплины «Практикум по составлению юридических документов» является подготовка специалистов, способных самостоятельно разрабатывать различные юридические документы, анализировать и оценивать различные нормативно-правовые акты, проводить юридическую (правовую), криминогенную и коррупциогенную экспертизы правовых актов, анализировать содержание новых правовых актов высших органов государственной власти, федеральных органов исполнительной власти разных уровней, судебных органов.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Расширение и приобретение знаний по базовым темам:

- правотворческая техника;
- техника опубликования нормативных правовых актов;
- техника систематизации юридических документов;
- интерпретационная техника;
- правореализационная техника;
- правоприменительная техника.

2. Приобретение практических навыков:

- формирование у студентов четкого представления о предмете, системе, методах, юридической технике, взаимосвязи со смежными дисциплинами.
- умение правильной подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;
- навыки грамотного и правильного толкования и применения правовых актов и иных юридических документов.
- способность выявлять в правовых актах ошибки, коллизионные нарушения и иные несоответствия законам;
- формирование четкого представления о сущности и содержании законотворческой политики Российской Федерации.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|------------------|--|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><i>Знать:</i> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p><i>Уметь:</i> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> |
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной письменной формах государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах) | <p><i>Знать:</i> Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><i>Уметь:</i> Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p><i>Владеть:</i> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. | <p><i>Знать:</i> Владеет профессиональной юридической лексикой.</p> <p><i>Владеть:</i> Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументированно и ясно излагает мысли, ведет диалог.</p> <p><i>Уметь:</i> Логически верно и аргументированно выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.</p> |
| ОПК-6. | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических | <p>Владеет юридической терминологией, Знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.</p> |

| | | |
|--|-------------|--|
| | документов. | Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы. |
|--|-------------|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|---|---|
| 1 | Общие положения юридической техники | 1 | Предмет и методы юридической техники | УК-2 УК-4 ОПК-5 ОПК-6 |
| | | 2 | Становление юридической техники как самостоятельной науки | |
| | | 3 | Понятие и виды юридической техники | |
| | | 4 | Правила (содержание) юридической техники | |
| 2 | Техника опубликования и систематизация юридических документов | 5 | Опубликование правовых актов | УК-2 УК-4 ОПК-5 ОПК-6 |
| | | 6 | Вступление в силу правовых актов | |
| | | 7 | Понятие и значение систематизации правовых актов | |
| | | 8 | Правила систематизации юридических документов | |
| 3 | Интерпретационная и правореализационная техника | 9 | Толкование как вид юридической работы | УК-2 УК-4 ОПК-5 ОПК-6 |
| | | 10 | Техника толкования нормативных правовых актов | |
| | | 11 | Правила создания правореализационных юридических документов | |
| | | 12 | Техника ведения договорной работы | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Профессиональная этика юриста» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование профессионального этического мировоззрения будущих бакалавров по направлению психолого-педагогическое образование.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Формирование готовности будущего бакалавра по направлению психолого-педагогическое образование к профессиональной деятельности, основанной на этических нормах взаимоотношений в конкретном социокультурном пространстве;
2. Формирование гуманистической направленности личности;
3. Профессионально-этическое развитие личности;
4. Изучение специфики профессионально-этических основ психолого-педагогической деятельности;
5. Освоение базисных ценностей, стандартов и норм поведения в процессе взаимоотношения субъектов психолого-педагогической деятельности;
6. Развитие творческих умений использования базисных ценностей в выработке норм и стандартов поведения при решении конкретной проблемы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки) | Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Шифр компетенции |
|---|--|------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| Знать: Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.. Уметь: Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов | Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | ОПК-7 |

| | | |
|---|--|------|
| поведения, в конкретных жизненных ситуациях. | | |
| <p>Знать: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>Уметь: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия..</p> <p>Владеть: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p> | Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-3 |
| <p>Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> | Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|------------------------------------|--------|---|---|
| 1 | Введение | 1. | Предмет, цели и задачи курса. Профессиональная этика как социально- | УК-3 |

| | | | | |
|----|--|-----|---|--------------------------------|
| | | | <p>философское знание. Профессиональная этика как нравственная основа профессиональной деятельности педагога-психолога.</p> | <p>УК-5 ОПК-7</p> |
| | | 2. | <p>Основные категории профессиональной этики психолого-педагогической деятельности.</p> | |
| | | 3. | <p>Прикладной характер профессиональной этики. Роль этических основ в психолого-педагогической деятельности.</p> | |
| | | 4. | <p>Структура этического знания и место профессиональной этики в нем.</p> | |
| | | 5. | <p>Особенности этических проблем психолого-педагогической деятельности в этнокультурной среде.</p> | |
| 2. | <p>Профессионально значимые ценности, их сущность, типология. Место и роль ценностей в психолого-педагогической деятельности</p> | 6. | <p>Обусловленность особенностей ценностей психолого-педагогической деятельности ее ролью и статусом в современном обществе. Ценности работы педагога-психолога в России: общее и особенное.</p> | <p>УК-3 ОПК-7 УК-5</p> |
| | | 7. | <p>Специфика ценностей психолого-педагогической деятельности в многонациональном регионе. Ценности самодостаточного типа: социальная значимость профессии; ответственность перед обществом, клиентом, профессией; творческий характер труда; престижность; возможность самоутверждения и др. Ценности инструментального типа: ценности-отношения, ценности-качества, ценности-знания.</p> | |
| | | 8. | <p>Гуманистическая ценностная ориентация как основа профессиональной деятельности в этнокультурной среде. Ценности, включающие в себя психолого-педагогические знания, умения и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности в конкретном этнокультурном пространстве.</p> | |
| 3 | <p>Особенности этического кодекса педагога-психолога.</p> | 9. | <p>Соотношение этических категорий: ценность, принцип, норма, стандарт поведения. Место и роль профессиональной этики в общей системе нравственных отношений современного общества.</p> | <p>УК-3 ОПК-7 УК-5</p> |
| | | 10. | <p>Профессиональная этика: общее и особенное. Виды профессиональной этики. Профессиональная этика работника: основные понятия и принципы. Профессионально-этические ценности и принципы, их место в определении норм поведения педагога-психолога. Принципы этики педагога-</p> | |

| | | | |
|----|---|-----|---|
| | | | психолога (принцип моральной ответственности перед клиентом, перед профессией и коллегами, перед обществом и др.). |
| | | 11. | Этические требования к профессиональному поведению педагога-психолога за рубежом: общее и частное. Этические нормы и стандарты поведения педагога-психолога, практикующего в этнокультурной среде. |
| 4. | Этические дилеммы в работе педагога-психолога | 12. | Долг и этические дилеммы в деятельности педагога-психолога. Ситуация морального выбора между двумя равноценными возможностями. Конфликт ценностей и интересов как главный источник этических дилемм. Противоречие между нормативным (деонтологическим) и прагматическим (реалистическим) подходами. |
| | | 13. | Противоречие между базовыми и инструментальными ценностями педагога-психолога и клиента. Основные группы этических дилемм (конфиденциальность и интересы общества; необходимость говорить правду и интересы клиента; патернализм и самоопределение; коллегиальность и «доносительство», принцип равенства и неравное распределение ограниченных ресурсов; личные и профессиональные ценности). Этические дилеммы, основой которых являются этносоциокультурные противоречия. |
| | | 14. | Этические проблемы исследований в социальной работе. Этические принципы и стандарты поведения при проведении исследований в работе педагога-психолога. Область ответственности исследователя. Соотношение общего и особенного в этике исследований. Этические принципы исследований: добровольность участников исследований, защита участников исследований от физического, материального и психологического дискомфорта, конфиденциальность содержания и результатов исследования. Права и обязанности лиц, принимающих участие в исследовании в качестве объекта. |
| | | 15. | Этические проблемы использования и публикации результатов исследований. Этические аспекты исследования этносоциокультурных проблем. Преодоление межкультурной дистанции. Язык инструментария: практика перевода |

| | | | | |
|---|----------------------------------|-----|---|-----------------------|
| | | | анкеты на язык респондента. Двуязычные анкеты, обратный перевод. Этические требования к личности – интервьюера. | |
| 5 | Конфликт этический феномен | как | 16. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия. Понятие социального конфликта и его основные виды. Нравственный конфликт как противоречие этических норм и ценностей. | УК-3 ОПК-7 УК-5 |
| | | | 17. Деятельность социально-психологических служб по регулированию конфликтных процессов и явлений. Этические аспекты деятельности педагога-психолога как посредника в конфликтной ситуации. | |
| | | | 18. Понятие посредничества, основные формы и принципы деятельности посредника. Отличие позиции посредника от роли «арбитра». Этика принятия решения. Этика «силы» и этика «компромисса». Нравственные нормы и моральные регуляторы поведения социального работника как посредника в этносоциальном конфликте. | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с учебным планом образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Обучение по дисциплине «Русский язык и культура речи» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и

В отдельных группах или в отдельных организациях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в корректировке и приобретении знаний по различным аспектам русского языка и культуры речи.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1) расширение и приобретение знаний по базовым темам:

"Стили современного русского языка";

"Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка"; "Оратор и его аудитория"; "Культура письменной и устной речи"; "Реклама в деловой речи";

"Язык и стиль распорядительных документов";

2) приобретение практических навыков:

- грамотное составление деловых бумаг: распорядительных и инструктивно-методических документов; знакомство с основными типами коммерческих писем, с их структурно-композиционными особенностями, нормами делового этикета;

- усвоение основных норм произношения и постановки ударения в современном русском языке;

- усвоение норм устной речи (в аспекте выбора слова и словоупотребления) на основе анализа типичных речевых ошибок.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Знать:

1. Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления

Уметь:

1. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

2. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

Владеть:

1. Навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии.

2. Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы) | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|---------|--|---------|--|---|
| 1 | Стилистика | 1 | Стили современного русского литературного языка | УК-4 |
| | | 2 | Научный стиль речи | |
| | | 3 | Публицистический стиль речи | |
| | | 4 | Официально-деловой стиль речи | |
| | | 5 | Разговорный стиль речи | |
| | | 6 | Выразительные средства языка | |
| 2 | Риторика | 7 | Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения | УК-4 |
| | | 8 | Оратор и его аудитория | |
| | | 9 | Подготовка речи и публичное выступление | |
| | | 10 | Тип связи в тексте | |
| 3 | Деловой русский язык | 11 | Особенности официально-делового стиля речи | УК-4 |
| | | 12 | Деловое письмо | |
| | | 13 | Нормы делового письма | |
| | | 14 | Реклама в деловой речи | |
| | | 15 | Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация | |
| | | 16 | Деловой этикет | |
| 4 | Культура речи | 17 | Теоретические основы культуры речи | УК-4 |
| | | 18 | Лингвистические словари русского языка | |
| | | 19 | Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения | |

| | |
|----|--|
| 20 | Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы |
| 21 | Нормы современного русского |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Деловые коммуникации» входит в состав вариативной части блока 1 – дисциплины (модули). Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - дать студентам знания для дальнейшего самостоятельного совершенствования компетентности в деловом общении как части социальной компетентности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических составляющих процесса деловых коммуникаций;
- практическое освоение навыков делового общения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Изучение дисциплины «Деловые коммуникации» направлено на **формирование** следующих **компетенций**:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форм-мах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности человеческого восприятия, его влияние на формирование отношения к другим людям и установок на поведение,
- сходство и отличие делового общения от других типов общения,
- как организовать и провести эффективные деловые переговоры.

уметь:

- диагностировать психическое состояние партнера по общению,
- читать невербальную информацию,
- организовывать и проводить совещания как формы группового принятия решений.

владеть:

- приемами эффективного слушания, выступления в больших и малых аудиториях.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № | Наименование раздела | № п.п. | Тема | Формируемые компетенции |
|---|---|--------|---|-------------------------|
| 1 | Теоретические основы деловых коммуникаций | 1 | Понятие и сущность деловых коммуникаций | УК-3 УК-4 |
| | | 2 | Средства деловой коммуникации | |
| | | 3 | Основные формы деловых коммуникаций | |
| | | 4 | Эффективность коммуникации | |
| 2 | Этика и национальные особенности делового общения | 5 | Этика делового общения и деловой этикет | УК-3 УК-4 |
| | | 6 | Национальные особенности делового общения | |
| 3 | Формы деловых | 7 | Деловые переговоры | УК-3 |

| | | | | |
|--|--------------|---|--|------|
| | коммуникаций | 8 | Техника, связь и информационные технологии как средство коммуникации | УК-4 |
| | | 9 | Деловая переписка | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

2. соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Юридическая логика» входит в состав

вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Логика» включает 10 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Логика как наука», «Понятие», «Суждение».

Цель курса – развитие навыков научного и логического мышления, формирование мировоззрения студента; формирование умений и навыков использования полученных теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи курса

- познакомить студента с основными понятиями и законами логики как науки, показать историю развития данной научной дисциплины, ее современное положение и основную проблематику современных научных поисков;

- детально проанализировать основные формы логического мышления, раскрыть законы их функционирования;

- научить практически использовать полученные теоретические знания применительно к деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Формируемые компетенции | Декомпозиция компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <p>знать: – основные логические понятия, законы логики</p> <p>уметь: – применять полученные знания на практике: строить умозаключения различных типов, выявлять правильность или ошибочный ход логической мысли, разбираться в истинности и ложности суждений;</p> <p>владеть: – применением адекватных инструментов и технологий, регулирующих воздействие при реализации управленческого решения</p> | <p>ОПК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>ОПК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. |
|--|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы ГОС | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|---|---|
| 1 | Логика как наука | 1 | Предмет и задачи логики. Логика и язык | ОПК-5 ПК-2 |
| | | 2 | Формы познания | |
| | | 3 | Логические законы и принципы | |
| 2 | Понятие | 4 | Общая характеристика понятия. Виды понятий | ОПК-5 ПК-2 |
| | | 5 | Отношения между понятиями | |
| | | 6 | Логические операции с понятиями | |
| 3 | Суждение | 7 | Общая характеристика суждения | ОПК-5 ПК-2 |
| | | 8 | Классификация простых суждений | |
| | | 9 | Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат | |
| | | 10 | Сложные суждения, их виды | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

1.ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Экономика» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у будущих специалистов фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области эффективного хозяйствования, отношений собственности, производства, ценообразования, предпринимательства, коммерции и т. д.

Исходя из основной цели и требований ФГОС ВО изучение дисциплины «Экономика» предполагает решение следующих **задач**:

- усвоение теоретических и методологических основ экономической науки;
- установление совокупности экономических отношений в обществе;
- познание основ, преимуществ и негативных сторон рыночного хозяйствования;
- освоение совокупности экономических показателей оценки ресурсов, производства, развития экономики на микро и макроуровнях;
- овладение методами и принципами ценообразования в условиях смешанной экономики;
- ознакомление с основами предпринимательской деятельности в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- приобретение навыков проведения макроэкономического анализа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|------------------|---|--|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | <p><i>Знает:</i> что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука.</p> <p><i>Знает:</i> закономерности функционирования современного рыночного хозяйства.</p> <p><i>Знает:</i> правовые основы функционирования экономики на микро-и макроуровне.</p> <p><i>Умеет:</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> определять причины возникновения экономических явлений возможные тенденции их развития.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать современную теоретическую и методологическую базу экономических и правовых знаний своей практической деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p><i>Владеет:</i> нормативно- правовыми основами функционирования экономики на всех уровнях хозяйствования.</p> |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|------------------------------------|------|---|---|
| 1. | Общая экономическая теория | 1. | Определение, предмет и метод экономики | УК-10 |
| | | 2. | Человек, потребности, ресурсы | |
| | | 3. | Экономико-правовые отношения собственности | |
| 2. | Микроэкономика | 4. | Предприятие как экономический субъект | УК-10 |
| | | 5. | Спрос, предложение и их эластичность | |
| | | 6. | Основы предпринимательской деятельности | |
| | | 7. | Доход, прибыль, рентабельность | |
| 3. | Макроэкономика | 8. | Задачи макроэкономического анализа и основные макроэкономические показатели | УК-10 |
| | | 9. | Деньги, денежное обращение и инфляция | |
| | | 10. | Налоги и основы бюджетного устройства | |
| | | 11. | Трудовые ресурсы, занятость и безработица | |
| | | 12. | Доходы населения и социальная политика государства | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АКТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Основы антикоррупционной деятельности» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление студентами систематизированных знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и

практике противодействия коррупции в современной России; выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России; сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике; выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В ходе изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства;
- предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции;
- порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей;
- нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности;
- роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан;
- сущность проводимых в России антикоррупционной политики, правовой, реформы и место государства и общества в противодействии коррупции.

Уметь:

- организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; выступать в роли организатора противодействия коррупции;
- правильно применять антикоррупционные правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм; правильно применять информационно-вычислительную технику;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер.

Владеть:

- навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции.
- навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции.

Овладеть компетенциями:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|---------------------------------------|---|---|
| 1 | Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений | 1 | Гражданское право как отрасль частного права. Предмет. Система гражданского права | УК-11 |
| 2 | | Принципы и функции гражданского права | | |
| 3 | | Источники гражданского права | | |

| | | | | |
|---|---|----|--|-------|
| | | 4 | Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений | |
| 2 | Гражданские правоотношения | 5 | Понятие и особенности гражданских правоотношений | УК-11 |
| | | 6 | Структура гражданского правоотношения | |
| | | 7 | Содержание гражданских правоотношений | |
| | | 8 | Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве | |
| 3 | Граждане как субъекты гражданских правоотношений | 9 | Гражданская правоспособность физических лиц | УК-11 |
| | | 10 | Гражданская дееспособность физических лиц | |
| | | 11 | Гражданско-правовые средства индивидуализации физических лиц | |
| | | 12 | Граждане как субъекты гражданских правоотношений | |
| 4 | Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений | 13 | Понятие и признаки юридических лиц | УК-11 |
| | | 14 | Виды юридических лиц | |
| | | 15 | Способы и порядок создания юридических лиц | |
| | | 16 | Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений | |
| 5 | Объекты гражданских правоотношений и их основные виды | 17 | Понятие и виды объектов гражданских правоотношений | УК-11 |
| | | 18 | Имущество как объект гражданских правоотношений | |
| | | 19 | Вещи как объекты гражданских правоотношений | |
| | | 20 | Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений | |
| 6 | Сроки в гражданском праве | 21 | Понятие и исчисление сроков | УК-11 |
| | | 22 | Классификация сроков | |
| | | 23 | Понятие, значение и применение исковой давности | |
| | | 24 | Правила исчисления исковой давности | |
| 7 | Общие положения об обязательствах | 25 | Понятие обязательства и основания его возникновения. Содержание и виды обязательств. | УК-11 |
| | | 26 | Исполнение обязательств | |
| | | 27 | Общие положения и способы обеспечения обязательств | |
| 8 | Сделки и условия их действительности | 28 | Понятие и признаки сделок | УК-11 |
| | | 29 | Классификация сделок. Форма сделки. | |
| | | 30 | Условия действительности сделок | |
| | | 31 | Недействительность сделок | |

| | | | | |
|----|---|----|---|-------|
| 9 | Договорные обязательства | 32 | Понятие и значение договора. | УК-11 |
| | | 33 | Содержание, заключение и форма договора | |
| | | 34 | Виды договоров | |
| 10 | Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер | 35 | Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности | УК-11 |
| | | 36 | Виды и формы гражданско-правовой ответственности | |
| | | 37 | Основания и условия гражданско-правовой ответственности | |
| | | 38 | Размер гражданско-правовой ответственности | |
| 11 | Право собственности и иные вещные права | 39 | Собственность и ее правовые формы | УК-11 |
| | | 40 | Объекты и содержание права собственности | |
| | | 41 | Приобретение и прекращение права собственности | |
| | | 42 | Общая собственность и ее виды | |
| | | 43 | Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав | |
| | | 44 | Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав | |
| 12 | Наследственное право | 45 | Понятие наследования, приобретение наследства. | УК-11 |
| | | 46 | Наследование по завещанию. | |
| | | 47 | Наследование по закону | |
| 13 | Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными отношениями | 48 | Понятие и особенности личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными | УК-11 |
| | | 49 | Виды личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными | |
| | | 50 | Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации | |
| | | 51 | Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНКЛЮЗИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Инклюзивные технологии профессиональной деятельности» входит в состав вариативной части блока 2 –дисциплины (модули). Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия;
- формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения;
- овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|---|--|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | УК-9.1 Знание понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | УК-9.1. Умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | |
| | | УК-9.3. Владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № пп | Наименование модуля (дидактические единицы) | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|------|---|---|
| 1 | <i>Раздел 1. Теоретические и методологические основы образовательной интеграции</i> | 1 | Тема 1. Методологические основы инклюзивного образования детей с ОВЗ | УК-9 |
| | | 2 | Тема 2. Инклюзивное образование в России и за рубежом | |
| 2 | <i>Раздел 2. Инклюзивная практика в школе</i> | 3 | Тема 3. Современные подходы, условия и модели инклюзивного образования | УК-9 |
| | | 4 | Тема 4. Технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса | |
| | | 5 | Тема 5. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ОВЗ | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ САМОРАЗВИТИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с учебным планом образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2018 № 123 дисциплина «Технологии саморазвития и самообразования» входит в состав модуля «Обучение и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ» обязательной части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений о социальной адаптации, реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ при разных типах нарушений в развитии.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование понятий о сущности процессов социальной адаптации, реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ;
- развитие умения ставить конкретные цели реабилитационной работы в зависимости от вида нарушенного развития, проблем человека с ОВЗ, возрастного этапа развития;
- обучение использованию методов специальной психологии в процессе реабилитации и профориентации лиц с ОВЗ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Формируемые компетенции | Декомпозиция компетенции | Индикаторы достижений компетенций |
|--|--|--|
| <p>ПК-3. Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методические основы личностно-деятельностного подхода в процессе развития, воспитания и обучения детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с ОВЗ; – методы и приемы развития интеллектуальной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер деятельности у дошкольников с ОВЗ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ программных требований по различным разделам программы обучения и воспитания детей с ОВЗ младенческого, раннего, дошкольного возраста; – реализовать способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе индивидуальная образовательная программа (ИОП) и индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для детей с ОВЗ; – наблюдать и анализировать педагогический процесс с позиций специфики содержательных областей образования и использования интерактивных подходов в каждом варианте стандарта образования и для каждой категории детей с ОВЗ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализировать информационные технологии, применяемые в работе с детьми с нормальным развитием и применять их для детей с отклонениями в развитии; – практическими навыками использовать современные информационные методы и технологии в воспитательно-образовательной работе с детьми, учитывая их различные образовательные потребности | <p>ПК-3.1. Определяет цели и задачи, планирует содержание непрерывного образовательно-коррекционного процесса в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой, специальной индивидуальной программой развития, программой коррекционной работы для лиц с ОВЗ; программы абилитации, реабилитации и социальной адаптации, и профессионального самОПОпределения в образовательных организациях, а также в иных организациях.</p> <p>ПК-3.2. Определяет задачи, содержание, этапы реализации программ диагностики и коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ.</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует способы аргументированного отбора и использования специальных учебных и дидактических материалов, технических средств (ассистирующих средств и технологий) в процессе реализации образовательных и реабилитационных программ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей лиц с ОВЗ.</p> <p>ПК-3.4. Оформляет программно-методическую, отчетную и др. документацию в соответствии с регламентами профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК-4. Способен организовать коррекционно-развивающую</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальные условия образования детей с ограниченными возможностями здоровья; | <p>ПК 4.1. Определяет задачи организации и условия функционирования специальной образовательной среды с учетом</p> |

образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.

уметь:
– оказывать помощь родителям в создании адекватных реабилитационных условий для гармоничного развития детей с отклонениями в семье;
– организовывать коррекционно-развивающую среду детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР);

владеть:
- навыками организации коррекционно-развивающей среды, ее методического Обеспечения и проведения коррекционно-компенсаторной работы в условиях инклюзивного образования;
- активными и интерактивными методами и современными технологиями обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, и специального структурирования образовательной среды, планомерного расширения жизненного опыта и обогащения социальных контактов детей;

ПК-5. Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ.

знать:
– нормативно-правовые основы инклюзивного образования в социальной и профессиональной сферах;

уметь:
– проявлять способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности в условиях инклюзивного образования;

владеть:
– технологиями реализации просветительских программ;

особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ.

ПК-4.2. Обосновывает приоритетный выбор и реализацию жизне - и здоровьесберегающих технологий образования лиц с ОВЗ.

ПК-5.1. Анализирует и подбирает материал культурно-просветительского и рекламного характера, способствующий принятию обществом лиц с ОВЗ.

ПК-5.2. Демонстрирует алгоритм организации и проведения мероприятий культурно-просветительского и рекламного характера, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ; программ корпоративного волонтерства, направленных на выполнение социальной ответственности организаций, оказывающих помощь лицам с ОВЗ.

ПК-5.3. Взаимодействует со средствами массовой информации, общественными организациями для пропаганды толерантного отношения к лицам с ОВЗ, их семьям.

ПК-5.4. Готов распространять информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, абилитации, реабилитации и социальной адаптации, профессионального самОПОпределения лиц с ОВЗ.

ПК-6. Способен проводить психолого-

знать:
– представлениями о системах

ПК-6.1. Анализирует документацию лиц с ОВЗ,

| | | |
|---|---|--|
| <p>педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.</p> | <p>специального образования в России и за рубежом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности, методы и приемы формирования различных видов детской деятельности как важных компенсаторных средств развития детей с ОВЗ; – содержание и методiku обследования детей младенческого, раннего, дошкольного возраста; – психологические особенности родителей детей с ОВЗ; – закономерности развития детей с РАС, НОДА, ТМНР; – систему раннего выявления РАС, НОДА, ТМНР; – специфические трудности воспитания и обучения детей с РАС, НОДА, ТМНР; – формы и методы воспитания и обучения детей-аутистов, НОДА, ТМНР; – способы оказания помощи детям с РАС, НОДА, ТМНР и их семьям; – способы диагностики и профилактики эмоционально-волевых нарушений у детей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей; – осуществлять продуктивно взаимодействие с участниками педагогического процесса; – анализировать симптомы нарушения РАС; – дифференцировать проявления разных нарушений у детей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками организации и проведении специальной работы по оптимизации психологического климата в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ; – навыками дифференциальной диагностики и коррекции нарушений РАС средствами современной специальной педагогики и психологии; | <p>оформленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранительными органами.</p> <p>ПК-6.2. Подбирает и реализует методы психолого-педагогической диагностики с учетом индивидуальных особенностей, возрастного периода развития лиц с ОВЗ, в соответствии с психометрическими требованиями.</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет психолого-педагогическую диагностику.</p> <p>ПК-6.4. Осуществляет анализ и оценку результатов психологопедагогической диагностики лиц с ОВЗ.</p> <p>ПК-6.5. Формулирует выводы и заключение по результатам диагностики лиц с ОВЗ.</p> <p>ПК-6.6. На основе результатов диагностики выявляет особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, психологические затруднения лиц с ОВЗ.</p> |
| <p>ПК-7. Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую документацию, регламентирующую государственную политику в области специального образования; – теоретические, методологические и научно-методические основы организации и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их семей; – современные подходы в сфере образовательной политике и методологии развития образования в общей и специальной педагогике; – современные стандарты школьного образования развивающие теории и системы обучения и возможности их использования в обучении и воспитании | <p>ПК-7.1. Разрабатывает и предлагает лицам с ОВЗ и членам их семей и представителям заинтересованного окружения рекомендации по вопросам образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации.</p> <p>ПК-7.2. Устанавливает контакт и оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и членам семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>детей и подростков с ОВЗ;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностические, консультативные и коррекционные мероприятия, учитывая, как тип реагирования родителей на дефект ребенка, так и психологические особенности детей с ОВЗ; – консультировать родителей детей с ОВЗ, подростков (после 14 лет) и молодых людей с ОВЗ, специалистов; – разрабатывать программы коррекции РАС, НОДА, ТМНР; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-методического анализа методов обучения и воспитания, используемые в зарубежной и отечественной общей и специальной педагогике. | <p>образования, социальной адаптации, профориентации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи</p> |
|--|---|---|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № п.п. | Темы дисциплины | Трудоемкость | Контактная работа | | СРС |
|--------|--|--------------|-------------------|----|-----|
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Тема 1 Социальная адаптация лиц с ОВЗ. | 10,5 | | 2 | 10 |
| 2 | Тема 2 Социализация детей с ОВЗ. | 10,5 | | | 10 |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|---|---------|----|----|
| 3 | Тема 3 Понятие реабилитации детей с ОВЗ. | 11 | | | 10 | |
| 4 | Тема 4 Организация социально-педагогической деятельности по социальной реабилитации и поддержке социального развития детей с ОВЗ | 11 | 4 | 2 | 10 | |
| 5 | Тема 5 Правовые аспекты реабилитации | 12 | | | | 9 |
| 6 | Тема 6 Роль семьи в создании условий для социальной адаптации и реабилитации | 11 | | | | |
| 7 | Тема 7 Индивидуальная программареабилитации и реабилитационные учреждения | 11 | | 2 | 10 | |
| 8 | Тема 8 Профессиональная ориентация и самоопределение лиц с ОВЗ | 11 | | | | 10 |
| 9 | Тема 9 Организация профориентационной работы и подготовки к трудовой деятельности в зависимости от типа нарушенного развития | 11 | | | | 10 |
| | Промежуточная аттестация: | Экзамен (9) | | реферат | | |
| | Итого (ак. ч.): | 108 | | 4 | 6 | 89 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с учебным планом образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2020 №1011 дисциплина

«Психология саморазвития и самообразования» входит в состав модуля «Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога», обязательной части. Эта дисциплина является обязательной для изучения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология саморазвития и самообразования» включает 9 тем, объединенных в 3 дидактических единиц: «Теоретико-методологические основы психолингвистики», «Речи речевая деятельность», «Методы психолингвистических исследований».

Цель изучения дисциплины – расширение базовой профессиональной компетентности будущего специалиста – как исследователя, так и практика в области психолингвистики посредством знакомства с фундаментальными идеями и концепциями отечественных и западных методологов; формирования профессиональных знаний об объекте и предмете исследования в области психолингвистики; освоения технологий проведения психолингвистических исследований психологического исследования, использования лингвистических данных при анализе речевого поведения человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Формируемые компетенции | Декомпозиция компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|--|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | знать: – основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; – основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; – основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; уметь: – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; – вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; – осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках; – создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками коммуникации в иноязычной среде; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; – техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия; – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках. | <p>родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> |
| ПК-2 Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационные технологии организации образовательного процесса в различных социокультурных условиях, а также в условиях разных типов образовательных учреждений; – инновационные технологии обучения, воспитания и развития детей и подростков с ОВЗ; – достижения и актуальные проблемы отечественной и зарубежной специальной педагогики в современных социокультурных условиях; | <p>ПК 2.1. Демонстрирует готовность использовать обобщенные и систематизированные знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, психолого-педагогического сопровождения образования, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ.</p> <p>ПК 2.2. Демонстрирует готовность взаимодействовать с</p> |

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения |
|------|------------------------------------|--------|-----------------------------------|---|
| | ГОС | | | (ПРО) |
| | | 1. | Предмет и объект психолингвистики | УК-4, ПК-2, ПК-6 |

| | | | | |
|---|--|----|---|------------------|
| 1 | Теоретико-методологические основы психолингвистики | 2. | Психолингвистика как теория речевой деятельности. | |
| | | 3. | Этапы становления психолингвистики | |
| 2 | Речь и речевая деятельность | 4. | Онтогенез речи | УК-4, ПК-2, ПК-6 |
| | | 5. | Речь, ее основные функции и формы | |
| | | 6. | Речевая деятельность и ее виды. | |
| 3 | Методы психолингвистических исследований | 7. | Детская речь | УК-4, ПК-2, ПК-6 |
| | | 8. | Метод наблюдения и эксперимент в научном исследовании | |
| | | 9. | Экспериментальное изучение предложения | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Социология» входит в состав вариативной части блока 2 – дисциплины (модули). Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя её специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; дать научное представление об обществе, его строении и структуре; о личности и её месте в обществе, о процессах и развитии социальной жизни; о специфике социально-культурного развития российского общества; формировать социальное мышление, понимание социальных проблем, источников их возникновения и путей разрешения; способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Задачи:

- знание основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- понимание общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- знание социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- представление об основных этапах культурно-исторического развития общества, механизмах и формах социальных изменений;
- социологическое понимание личности, социализации и социального контроля;
- понимание культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;

- представление о горизонтальной и вертикальной мобильности; - знание основных проблем стратификации российского общества, причин бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;

- первичные навыки организации и проведения социологического исследования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 – Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|------------------------|--|---|---|
| УК-1 | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | | <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p> | |
| УК-5 | Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <p>УК-5.1. Знает основных проблемы и исторические типы философского мировоззрения;</p> <p>УК-5.2. Знает объект и предмет философии, основные философские принципы, законы, категории.</p> <p>УК-5.3. Умеет применить в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности.</p> <p>УК-5.4. Владеет способностью рефлексивного мышления, логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни.</p> <p>УК-5.5. Владеет навыками конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.</p> | <p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p> |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № | Наименование темы | № п.п. | Тема | Формируемые компетенции |
|---|--|--------|--|-------------------------|
| 1 | Управление в социальных системах | 1 | Понятие, сущность и виды управления. Особенности социологического подхода к изучению проблем управления. Социальная самоорганизация. Управление социальными объектами. Интеграция управления. Функции управления и их классификация. Общие функции управления. Частные функции управления. | ОК-6 УК-1 УК-5 |
| 2 | Менеджмент как социальный феномен промышленной революции | 2 | Менеджмент и промышленная революция. Развитие управленческих структур. Управленческие иерархии и трудовая дисциплина. Происхождение крупных организаций. Причины формирования в современном обществе промышленной бюрократии. Концепции управления. Макс Вебер и административные теории менеджмента. Преимущества и недостатки различных моделей управления. Концепция бюрократизации и теории менеджмента. Модели введения бюрократических правил. | ОК-6 УК-1 УК-5 |
| 3 | Теоретические модели социологии управления | 3 | Типологии менеджмента. Определения менеджмента. Технический подход. Политический подход. Критический подход. Дискуссии о «трудовом процессе». Основные тенденции развития современных теорий менеджмента. «Практический подход» к анализу менеджмента. | ОК-6 УК-1 УК-5 |
| 4 | Социальная организация | 4 | Понятие и признаки социальной организации. Типы структур организации. Типы структурных подразделений. Функции и показатели эффективности организации. Факторы макросреды. Факторы микросреды. Неформальная структура. Исторические аспекты исследования организаций. Основные концепции организации | ОК-6, ОПК-2 УК-5 |
| 5 | Социальная психология коллектива | 5 | Понятие и виды трудовых коллективов. Сплочение группы. Направления в исследовании трудовых коллективов. Групповое давление и групповая сплоченность. Динамические процессы в коллективе. Стадии развития коллектива. | ОК-6, ПК-10 |
| 6 | Социология и психология труда | 6 | Человек и труд. Функции труда. Характеристики труда. Мотивы трудового поведения. Человек как субъект труда. Мотивы трудовой деятельности. Психология профессий. Профессиография. | ПК-10 УК-1 УК-5 |
| 7 | Личность в управлении | 7 | Психологическая структура личности. Типы темперамента и их особенности. | ОК-6, ПК-10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|
| | | | Способности. Характер. Социальные основы поведения личности. Мироззрение, его виды и основные компоненты. Управление поведением человека в организации. Типы поведения людей в организации. | |
| 8 | Социология организационных отношений | 8 | Понятие и сущность организационных отношений. Разделение и кооперация труда. Социальные взаимодействия. Деловые отношения. Основные звенья управления. Характеристика звеньев управления. Неформальная группа. Социально-эмоциональные отношения. Социальная роль. Характеристика стилей управления. Источники власти в организации. Основные факторы, обуславливающие напряжение в отношениях. Силовые отношения. Способы укрепления влияния. Отношения при ведении переговоров. | ОПК-2, ПК-14 |
| 9 | Социологическое исследование в сфере управления | 9 | Виды социологического исследования. Программа прикладного социологического исследования. Выборочный метод в социологическом исследовании. Методы сбора социологической информации. Методы обработки и анализа социологической информации. | ОПК-2, ПК-14 УК-5 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИКТ И МЕДИАИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «ИКТ и медиаинформационная грамотность» входит в состав вариативной части блока 2 –дисциплины (модули). Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины является обучение студентов основным понятиям, моделям и методам информационно-коммуникационных технологий, а так же формирование медиаинформационной грамотности для решения задач в своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. использование и применение средств ИКТ в профессиональной деятельности;
2. ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ в профессиональной деятельности;
3. изучение понятийного аппарата медиаобразования;
4. анализ современной социокультурной ситуации, особенностей развития медиаобразования в различных странах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Формируемые компетенции | Декомпозиция компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| <p>УК-1. Способе н осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> | <p>знать: – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>уметь: – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; владеть: – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.</p> | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации электронных материалов учебного назначения для преподавательской и культурно-просветительской деятельности, их функции, преимущества и недостатки, особенности применения в школьном обучении; – типологию, принципы организации и возможности применения телеконференций и Интернет-проектов в школьном обучении и культурно-просветительской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать сайты образовательного назначения, определять их возможности для организации процесса обучения и культурно-просветительской деятельности; – проводить экспертизу и оценивать эффективность разработанных самостоятельно и опубликованных в печати или размещенных в Интернете | <p>Анализирует источники, необходимые для планирования адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, решения поставленного вопроса (проблемы). Знает структуру и Определяет содержание адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, в том числе коррекционной программы индивидуальных образовательных маршрутов, программ восстановительного обучения (реабилитации) Осуществляет Отбор информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), используемых</p> |
|---|--|---|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенций и их содержание | | Критерии оценивания компетенций | |
|--|---|--|---------------------------------|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> | <p>1 этап <i>Контактная работа</i></p> <p>2 этап <i>Самостоятельная работа</i></p> <p>3 этап <i>Промежуточная аттестация</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выступления на практических занятиях; - выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на зачете | <p>Содержательный</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание современных информационно-коммуникационных технологий и требования к их применению - способы осуществления поиска информации, его анализа и синтеза для решения поставленных задач |
| | | | <p>Деятельностный</p> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать сайты образовательного назначения, определять их возможности для организации процесса обучения и культурно-просветительской деятельности; – осуществлять управление учебным процессом в информационной образовательной среде; – использовать информационные и коммуникационные технологии в учебных проектах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационной культурой, необходимой современному учителю; – навыками использования |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|---|
| | | | | информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и культурно-просветительской деятельности; – навыками профессиональной рефлексии при оценке созданных электронных материалов учебного назначения в программной среде. |
| | | | Личностный | Проявляет самостоятельность, активность в процессе обучения и самоподготовки; Профессионально мотивирован |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). | 1 этап <i>Контактная работа</i> 2 этап <i>Самостоятельная работа</i> 3 этап <i>Промежуточная аттестация</i> | - подготовка и к практическим занятиям; - выступления на практических занятиях; - выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на экзамене | Содержательный | знать: - способы и методы разработки основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| | | | Деятельностный | уметь: – разрабатывать познавательные задания для учащихся в программных средах; – разрабатывать план-конспект / технологическую карту урока с использованием материалов электронных изданий и сетевых ресурсов; владеть: – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками определения практических последствий предложенного решения задачи. |
| | | | Личностный | Проявляет самостоятельность, активность в процессе обучения и самоподготовки; Профессионально мотивирован |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных | 1 этап <i>Контактная работа</i> 2 этап <i>Самостоятельная работа</i> | - подготовка и к практическим занятиям; - выступления на практических | Содержательный | знать: - технологические инновации и современное программное обеспечение в сфере инклюзивного образования |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|---|
| информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 3 этап <i>Промежуточная аттестация</i> | занятия; - выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на экзамене | | |
| | | | Деятельностный | уметь: - использовать инновационно-коммуникативные технологии в информационном обеспечении и организации диагностических исследований и мониторинга владеть: - теоретическими и практическими навыками применения интеллектуальных технологий в деятельности учителя-дефектолога, специального психолога |
| | | | Личностный | Проявляет самостоятельность, активность в процессе обучения и самоподготовки; Профессионально мотивирован |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел». Учебная дисциплина «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» является обязательной дисциплиной вариативной части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право» и др.

Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является глубокое освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов и понятий и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Усвоение студентами сущности актуальных проблем дисциплин гражданско-правового цикла, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом.

2. Формирование у студентов способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности.

3. Достижение студентами высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения.

4. Воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|------------------|--|---|
|------------------|--|---|

| | | |
|------|--|--|
| ПК-2 | Способность представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах. | Собирает и изучает информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. |
| | | Уметь. Анализирует документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах. |
| | | Владеть Представляет интересы физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявляет ходатайства, выступает и подает документы. |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--------------------------------------|--------|--|---|
| 1 | Сроки в гражданском праве | 1 | Понятие и исчисление сроков | ПК-2 |
| | | 2 | Классификация сроков | |
| | | 3 | Понятие, значение и применение исковой давности | |
| | | 4 | Правила исчисления исковой давности | |
| 2 | Общие положения об обязательствах | 5 | Понятие обязательства и основания его возникновения. Содержание и виды обязательств. | ПК-2 |
| | | 6 | Исполнение обязательств | |
| | | 7 | Общие положения и способы обеспечения обязательств | |
| 3 | Сделки и условия их действительности | 8 | Понятие и признаки сделок | ПК-2 |
| | | 9 | Классификация сделок. Форма сделки. | |

| | | | | |
|---|--|----|--|------|
| | | 10 | Условия действительности сделок | |
| | | 11 | Недействительность сделок | |
| 4 | Договорные обязательства | 12 | Понятие и значение договора. | ПК-2 |
| | | 13 | Содержание, заключение и форма договора | |
| | | 14 | Виды договоров | |
| 5 | Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер | 15 | Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности | ПК-2 |
| | | 16 | Виды и формы гражданско-правовой ответственности | |
| | | 17 | Основания и условия гражданско-правовой ответственности | |
| | | 18 | Размер гражданско-правовой ответственности | |
| 6 | Право собственности и иные вещные права | 19 | Собственность и ее правовые формы | ПК-2 |
| | | 20 | Объекты и содержание права собственности | |
| | | 21 | Приобретение и прекращение права собственности | |
| | | 22 | Общая собственность и ее виды | |
| | | 23 | Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав | |
| | | 24 | Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав | |
| 7 | Наследственное право | 25 | Понятие наследования, приобретение наследства. | ПК-2 |
| | | 26 | Наследование по завещанию. | |
| | | 27 | Наследование по закону | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

1.ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень

бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Практикум по консультационной деятельности юриста» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» - привить студентам навыки и приемы владения технологиями обработки хранения, передачи и приемов массивов юридической информации в различных областях деятельности практика-юриста.

Задачи дисциплины:

- получение навыков использования программных продуктов управления текстовыми процессорами, электронными таблицами, для создания различных документов;
- изучение методов передачи юридической информации по компьютерным сетям и использование сетевых компьютерных технологий;
- усвоение технологических приемов обработки юридической информации системами управления базами данных (СУБД) наиболее распространенного типа;
- изучение информационного обеспечения правоохранительных органов;
- изучение компьютерных технологий используемых в правоохранительных органах.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|------------------|--|--|
| ПК-2 | способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах | <i>Знать:</i> Знает нормы процессуального права, регламентирующие порядок осуществления консультационной деятельности юриста; <i>Уметь:</i> Правильно определяет линию своего поведения при осуществлении консультационной деятельности <i>Владеть:</i> Соблюдает требования законодательства при консультировании. |
| ПК-3 | способен проводить подготовку, ведение процесса выработки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического | <i>Знать:</i> Знает нормы гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, регламентирующие Порядок заключения медиативного, посреднического или мирового соглашения <i>Уметь:</i> Правильно консультирует клиентов относительно условий выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | или мирового соглашения | <i>Владеть:</i> Подготавливает письменные документы, выступающие результатом выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения. |
|--|-------------------------------|---|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|---------|---|-----------|---|---|
| 1. | Информационные технологии в юридической деятельности | 1 | Информационное обеспечение правоохранительных органов | ПК-2 ПК-3 |
| | | 2 | Информационно – телекоммуникационные технологии в экспертной деятельности. | |
| | | 3 | Экспертные правовые системы. Справочные правовые системы | |
| 2. | Технические и программные средства | 4 | Архитектура персонального компьютера | ПК-2 ПК-3 |
| | | 5 | Программное обеспечение | |
| | | 6 | Операционные системы | |
| 3. | Технология подготовки текстовых документов | 7 | MS WORD: интерфейс программы | ПК-2 ПК-3 |
| | | 8 | MSWORD: создание и оформление таблиц | |
| | | 9 | MS WORD: формирование документов | |
| 4. | Технология работы с базами данных и знаний | 10 | MSEXSEL: основные возможности редактора электронных таблиц | ПК-2 ПК-3 |
| | | 11 | MSEXSEL: реализация баз данных | |
| | | 12 | MSACCESS: технология работы с базами данных | |
| | | 13 | Локальные и глобальные сети ЭВМ | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕСУДЕБНЫЕ СПОСОБЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ

1.ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Внесудебные способы урегулирования споров» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в подготовке выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в сфере предупреждения, урегулирования и разрешения правовых споров, организации переговоров с участием нейтрального посредника (медиатора) и способного применять эти знания в последующей практической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- выработка у обучающихся концептуальных представлений о правовой природе медиации;
- изучение основных положений нормативных актов, применяемых в сфере медиации;
- изложение основных категорий, понятий, принципов медиации;
- выработка у обучающихся навыков организации медиации как самостоятельного способа урегулирования правовых споров;
- овладение приемами применения медиации при урегулировании споров, возникающих в семье, труде, публичных правоотношениях и т.д.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|------------------|--|---|
| ПК-2 | способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах | ПК-2.1. Знает нормы процессуального права, регламентирующие внесудебный порядок урегулирования споров ПК-2.2. Правильно определяет внесудебный способ урегулирования споров применительно к конкретной ситуации ПК-2.3. Соблюдает требования законодательства при использовании внесудебных способов споров |
| ПК-3 | Способен проводить подготовку, ведение процесса выработки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения | ПК-4.1. Знает нормы гражданского процессуального, арбитражного процессуального и иного законодательства, регламентирующие порядок заключения медиативного, посреднического или мирового соглашения ПК-4.2. Правильно проводит подготовку, ведет процесс выработки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового |

| | | |
|------|--|---|
| | | соглашения ПК-4.3. Подготавливает письменные документы, выступающие результатом выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает. Систему права России, механизм и средства правового регулирования. Умеет. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеет. Навыками работы с правовыми актами. |
| УК-3 | способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знает. Ценности психолого-педагогической деятельности, их сущности, типологии; особенности этического кодекса педагогического работника; деонтологические вопросы психолого-педагогической деятельности. Умеет. Творчески использовать базисные ценности в выработке норм и стандартов поведения при решении конкретной этической проблемы; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; соблюдать нормы профессиональной этики. Владеет. Навыками этического поведения со всеми субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; - навыками использования профессионально-этических норм в психолого-педагогическом взаимодействии. |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|---|---|
| 1 | Институт медиации и правовая природа медиации | 1 | Историко-правовой аспект медиации | ПК-2 |
| | | 2 | Развитие медиации как закономерный этап реформирования гражданской юрисдикции | ПК-3 УК-2 |
| | | 3 | Медиация как технология альтернативного урегулирования споров | УК-3 |
| | | 4 | Статус медиатора | |
| | | 5 | Модели построения посредничества | |
| | | 6 | Привлечение представителей сторон, | |

| | | | | |
|---|---|----|---|------------------------------|
| | | | экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации | |
| 2 | Медиация как самостоятельный способ урегулирования правовых споров | 7 | Организация и правовое регулирование медиации | ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-3 |
| | | 8 | Основные положения процедуры медиации | |
| | | 9 | Медиативное соглашение: сущность, особенности заключения и исполнения | |
| | | 10 | Медиация в многостороннем конфликте и при сопровождении долгосрочных проектов | |
| | | 11 | Медиация в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции | |
| 3 | Проблемы интеграции медиации деятельности органов гражданской юрисдикции. | 12 | Применение медиации при урегулировании споров, возникающих из семейных споров | ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-3 |
| | | 13 | Применение медиации при урегулировании споров, возникающих из трудовых споров | |
| | | 14 | Применение медиации при урегулировании споров, возникающих из публичных правоотношений | |
| | | 15 | Особенности применения медиации при разрешении гражданско-правовых споров и споров, связанных с интеллектуальной собственностью | |
| | | 16 | Применение медиации при урегулировании споров с участием потребителей | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

1.ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Доказывание и доказательства в гражданском процессе» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в подготовке выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, научных взглядах и представлениях о реализации действующих принципов и правильности их применения в гражданском судопроизводстве, а знаний о возможности

применения гражданско-процессуальных норм как основного способа защиты в области гражданско-правовых отношений.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- Ознакомление будущих юристов с возникновением и развитием гражданского процесса, с его основными целями и задачами;
- Исследование основополагающих принципов, действующих в области гражданского судопроизводства, ознакомить со многими;
- Характеристика основных правовых институтов, действующих в области гражданского процесса;
- Анализ действующих нормативно-правовых актов в области гражданского судопроизводства;
- Выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового механизма отдельных стадий гражданского процесса;
- Изучение действующей правоприменительной практики в сфере гражданского судопроизводства, решений отдельных споров в области гражданских, семейных, трудовых, земельных и иных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| ПК-4 | Способен юридически Правильно квалифицировать гражданско- правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства. | ПК-4.1. Устанавливает характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание. ПК-4.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-4.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно- правовыми актами и сложившейся судебной практикой. |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|-------------|---|---------------|---|--|
| 1 | Теоретические и нормативные основы гражданского процессуального | 1 | Предмет, метод и система гражданского процессуального права | ПК-4 |
| | | 2 | Источники гражданского процесса | |
| | | 3 | Принципы гражданского процесса | |

| | | | | |
|---|--|----|--|------|
| | права | | | |
| 2 | Общие положения гражданского процессуального права | 4 | Понятие гражданско-процессуальных отношений и их особенности | ПК-4 |
| | | 5 | Подведомственность гражданских дел. Понятие и виды подведомственности гражданских дел | |
| | | 6 | Подсудность гражданских дел. Понятие и виды подсудности гражданских дел | |
| | | 7 | Субъекты гражданско-процессуальных отношений и их отличительные особенности | |
| | | 8 | Процессуальные сроки и судебные расходы в гражданском процессе | |
| | | 9 | Иск в гражданско-процессуальном праве | |
| | | 10 | Доказывания и доказательства в гражданском процессе | |
| 3 | Производство в суде первой инстанции | 11 | Возбуждение и подготовка гражданского дела к судебному разбирательству | ПК-4 |
| | | 12 | Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса | |
| | | 13 | Понятие, значение и части судебного разбирательства | |
| | | 14 | Постановление суда первой инстанции | |
| | | 15 | Приказное и заочное производство в гражданском процессе | |
| | | 16 | Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений | |
| | | 17 | Особое производство | |
| 4 | Производство на иных стадиях гражданского процесса | 18 | Апелляционное производство в гражданском процессе | ПК-4 |
| | | 19 | Кассационное производство в гражданском процессе | |
| | | 20 | Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора | |
| | | 21 | Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БАНКРОТСТВА

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Правовые основы банкротства» входит в состав вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Банкротство как институт гражданского права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих правоотношения признания должника банкротом или объявления должником о своем банкротстве, регулирует порядок и условия осуществления мер по предупреждению банкротства, проведения внешнего управления и конкурсного производства и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов.

Целью данного курса является совершенствование знаний о правовом регулировании несостоятельности (банкротстве) в предпринимательской деятельности и соответствующих умений и навыков для его осуществления.

Задачи изучения курса состоят в:

- углублении знаний о правовом регулировании банкротства;
- выработке у студентов умений и навыков анализа нормативно-правовых актов, составления и анализа различных правовых документов, связанных с

предпринимательской деятельностью.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| ПК-5 | Способность осуществлять правовое сопровождение предпринимательской деятельности субъектов гражданских правоотношений. | <p>Знать: Знает основные понятия и категории предпринимательского права, умеет ими оперировать, знает содержание предпринимательского осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания.</p> <p>Уметь: Применяет нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления предпринимательской деятельности, анализирует и обобщает правоприменительную практику. Выявляет нормативные положения, регулирующие отношения предпринимательства, последствия их реализации, определяет проблемы такой реализации, принимает решения по преодолению и устранению выявленных проблем. Выявляет проблемы правового характера в предпринимательской деятельности, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения, ставит задачи по их разрешению.</p> <p>Владеть: Распознает факты нарушения требований к осуществлению предпринимательской деятельности, осуществляет квалификацию противоправных деяний, определяет орган к компетенции которого относится рассмотрение дел о совершенном правонарушении. Распознает факты коррупционного поведения в процессе осуществления предпринимательской деятельности, выбирает формы и средства противодействия данным фактам.</p> |
| ПК-2 | Способность представлять интересы физических лиц, организаций в | Собирает и изучает информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. |

| | | |
|------|--|---|
| | судах, государственных и иных органах. | Анализирует Документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах. Представляет интересы физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявляет ходатайства, выступает и подает документы. |
| ПК-3 | Способность проводить подготовку, ведение процесса выработки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения. | Разъясняет суть процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде; выявляет суть спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации; устанавливает правосубъектность лиц, предполагающих участие в процедуре медиации; согласовывает кандидатуры медиатора для проведения конкретной процедуры медиации; согласовывает организационные вопросы, касающиеся проведения процедуры медиации; согласовывает финансовые расходы на проведение процедуры медиации; организует проведение процедуры медиации и по ее завершению; согласовывает проекты документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации. Разъясняет сторонам суть процедуры медиации; выявляет ожидания сторон в отношении процедуры медиации; формирует и согласовывает со сторонами правила проведения конкретной процедуры медиации; формирует и согласовывает со сторонами временного регламента проведения конкретной процедуры медиации. |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование модуля (дидактические единицы) | № Пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|---------|--|---------|------|---|
|---------|--|---------|------|---|

| | | | | |
|---|--|----|--|----------------------|
| 1 | Банкротство (банкротство) как институт права и учебная дисциплина. Законодательство несостоятельности (банкротстве). | 1 | Банкротство (банкротство) как институт права и как учебная дисциплина. | ПК-2 ПК-5 ПК-3 |
| | | 2 | Источники правового регулирования института несостоятельности (банкротства) | |
| | | 3 | Историческое развитие института несостоятельности (банкротства) | |
| 2 | Понятие, критерии, признаки и субъектный состав несостоятельности (банкротства). | 4 | Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства). | ПК-5, ПК-2, ПК-3 |
| | | 5 | Субъектный состав отношений, связанных с регулированием несостоятельности (банкротства). | |
| | | 6 | Правовой статус арбитражного управляющего | |
| 3 | Процедуры несостоятельности (банкротства). | 7 | Разбирательство дел несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. | ПК-5, ПК-2, ПК-3 |
| | | 8 | Процедуры несостоятельности (банкротства). Общие положения. | |
| | | 9 | Конкурсное производство как процедура несостоятельности (банкротства). | |
| | | 10 | Мировое соглашение | |
| 4 | Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников | 11 | Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников – юридических лиц. | ПК-5, ПК-2, ПК-3 |
| | | 12 | . Особенности банкротства кредитных и страховых организаций | |
| | | 13 | Банкротство (банкротство) гражданина. | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Правовое регулирование защиты прав потребителей». Учебная дисциплина «Правовое регулирование защиты прав потребителей» является дисциплиной по выбору вариативной части.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование защиты прав потребителей» является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области правового регулирования коммерческой деятельности, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с понятиями и категориями курса, методами правового регулирования коммерческой деятельности, функциями коммерческой деятельности, а также с ее государственной организацией;
- изучение законодательства о деятельности субъектов потребительского права, перспектив и основных направлений развития законодательного регулирования потребительской деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление студентов с практикой применения норм потребительского права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|------------------|---|--|
| ПК-1 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско- правовой сфере | ПК-1.1. Знает основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан. ПК-1.2. Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью. |
| ПК-2 | Способность | ПК-2.1. Собирает и изучает информацию |

| | | |
|--|--|--|
| | представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах. | <p>для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. ПК-2.2.</p> <p>Анализирует документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах. ПК-2.3. Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах. ПК-2.4.</p> <p>Представляет интересы физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявляет ходатайства, выступает и подает документы.</p> |
|--|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|------|--|---|
| 1 | Общие условия защиты прав потребителей | 1 | Правовые основы защиты прав потребителей | ПК-1 ПК-2 |
| | | 2 | Право потребителей на обеспечение качества и безопасности товаров (работ, услуг) | |
| | | 3 | Ответственность участников отношений по защите прав потребителей | |
| | | 4 | Защита прав потребителей при продаже товаров | |
| 2 | Защита отдельных прав потребителей | 5 | Защита прав потребителей государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями | ПК-1 ПК-2 |
| | | 6 | Правила продажи отдельных видов товаров | |
| | | 7 | Правила оказания отдельных видов услуг | |
| | | 10 | Договоры, регулирующие торговый оборот | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВАЛЮТНОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Валютное право» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках учебных дисциплин ОПОП: Конституционному праву, Гражданскому праву, Административному праву, Финансовому праву

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области валютного права, необходимого для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в валютном законодательстве;
- формирование у студентов практических навыков работы с нормативно-правовыми актами валютного законодательства и других отраслей права, с ним связанных (гражданского, административного, конституционного и т.д.);
- получение студентами навыков применения полученных знаний при решении практических задач, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям.

3. СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| ПК-1 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере | Знать: Знает основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан. Уметь: Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью. |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|--|---|
| 1 | Теоретические и нормативные основы валютного права | 1 | Финансы и финансовая деятельность государства | ПК-1 |
| | | 2 | Предмет, система и источники валютного права Российской Федерации | |
| | | 3 | Финансовый контроль | |
| 2 | Бюджетное право | 4 | Понятие и правовая форма бюджетов | ПК-1 |
| | | 5 | Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ | |
| | | 6 | Стадии бюджетного процесса | |
| 3 | Правовое регулирование государственных доходов и расходов в валютном праве. | 7 | Система налогов и сборов Российской Федерации | ПК-1 |
| | | 8 | Правовые основы государственного валютного кредита | |
| | | 9 | Правовое регулирование государственных расходов | |
| | | 10 | Правовое регулирование страхования | |
| | | 11 | Правовое регулирование инвестиционной деятельности | |
| 4 | Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование | 12 | Правовая организация банковской системы России | ПК-1 |
| | | 13 | Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России) | |
| | | 14 | Правовое регулирование расчетно-валютных отношений | |
| | | 15 | Правовые аспекты валютного обращения | |
| | | 16 | Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основании Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Страховое право» входит в состав дисциплин по выбору.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области страхования и в вопросах его правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о понятии страхования;
- способствовать освоению действующих норм законодательства в области правового регулирования страховой деятельности;
- понимание проблем страхования в Российской Федерации; - раскрыть вопросы государственное регулирование страхования;
- дать представление о страховых правоотношениях и правовом положении субъектов страхования;
- основные особенности правового регулирования отдельных видов страхования;
- дать представление об основных исторических этапах развития страхового дела в России.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|------------------|--|---|
| ПК-5 | Способность осуществлять правовое сопровождение предпринимательской деятельности субъектов гражданских правоотношений. | <i>Знать:</i> основные понятия и категории предпринимательского права, умеет ими оперировать, знает содержание норм предпринимательского права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания. <i>Уметь:</i> Применяет нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления предпринимательской деятельности, анализирует И обобщает правоприменительную практику. Выявляет нормативные положения, регулирующие отношения в сфере предпринимательства, анализирует их реализации, определяет проблемы такой |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>реализации, принимает решения по преодолению и устранению выявленных проблем.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Выявляет проблемы правового характера в предпринимательской деятельности, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения, ставит задачи по их разрешению.</p> <p>Распознает факты нарушения требований к осуществлению предпринимательской деятельности, осуществляет квалификацию противоправных деяний, определяет орган к компетенции которого относится рассмотрение дел о совершенном правонарушении.</p> <p>Распознает факты коррупционного поведения в процессе осуществления предпринимательской деятельности, выбирает формы и средства противодействия данным фактам.</p> |
|--|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № пп | Наименование модуля (дидактической единицы) | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|---------|---|-----------|--|--|
| 1 | Страховые правоотношения и страховое законодательство | 1 | Введение в страховое право | ПК-5 |
| | | 2 | Особенности страховых правоотношений | |
| | | 3 | Страховое дело и страховой рынок в Российской Федерации. | |
| | | 4 | Страховое законодательство | |
| 2 | Институты страхового законодательства и страховые споры | 5 | Государственное регулирование страховой деятельности | ПК-5 |
| | | 6 | Взаимное и коммерческое страхование | |

| | | | | |
|---|----------------------------|----|---|------|
| | | 7 | Правовое регулирование обязательного страхования | |
| | | 8 | Особенности договоров страхования и перестрахования | |
| | | 9 | Правовые проблемы страхования ответственности | |
| | | 10 | Страховые споры | |
| 3 | Отдельные виды страхования | 11 | Морское страхование | ПК-5 |
| | | 12 | Медицинское страхование | |
| | | 13 | Пенсионное страхование | |
| | | 14 | Страхование банковских вкладов и иностранных инвестиций | |
| | | 15 | Иные виды страхования | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Корпоративное право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Корпоративное право» является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области корпоративного права, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- ознакомление студентов с понятиями и категориями курса, методами правового регулирования корпоративных правовых отношений;
- изучение корпоративного законодательства, перспектив и основных направлений развития корпоративных норм;
- ознакомление студентов с практикой применения норм корпоративного права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|------------------|--|--|
| ПК-5 | Способность осуществлять правовое сопровождение предпринимательской деятельности субъектов гражданских правоотношений. | Знает основные понятия и категории предпринимательского права, умеет ими оперировать, знает содержание норм предпринимательского права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания. Применяет нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления предпринимательской деятельности, анализирует и обобщает правоприменительную практику. Выявляет нормативные положения, Регулирующие отношения в сфере предпринимательства, анализирует последствия их реализации, определяет проблемы такой реализации, принимает решения по преодолению и устранению выявленных проблем. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Выявляет проблемы правового характера в предпринимательской деятельности, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения, ставит задачи по их разрешению. Распознает факты нарушения требований к осуществлению предпринимательской деятельности, осуществляет квалификацию противоправных деяний, определяет орган к компетенции которого относится рассмотрение дел о совершенном правонарушении</p> <p>Распознает факты коррупционного поведения в процессе осуществления предпринимательской деятельности, выбирает формы и средства противодействия данным фактам.</p> |
|--|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № пп | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--------------------------------------|------|--|---|
| 1 | Общие положения корпоративного права | 1 | Предмет и система курса корпоративного права | ПК-5 |
| | | 2 | Источники корпоративного права. Корпоративное законодательство | |
| | | 3 | История возникновения и развития корпоративного права | |
| | | 4 | Сущность корпоративного управления | |
| 2 | Субъекты корпоративного права | 5 | Понятие и виды корпораций | ПК-5 |
| | | 6 | Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы корпораций | |
| | | 7 | Общая характеристика корпоративных объединений | |
| | | 8 | Субъекты, регулирующие (организующие) предпринимательскую деятельность | |
| 3 | Корпоративные предприятия | 9 | Правовое регулирование деятельности хозяйственных товариществ | ПК-5 |
| | | 10 | Правовое регулирование деятельности общества с ограниченной ответственностью | |
| | | 11 | Правовое регулирование деятельности | |

| | | | | | |
|---|------------------------------|------|--|--|------|
| | | | акционерных обществ. Акционеры акционерного общества | | |
| | | 12 | Виды ценных бумаг акционерного общества. Эмиссия ценных бумаг корпорации | | |
| 4 | Корпоративные объединения | 13 | Правовое регулирование деятельности финансово-промышленных групп | ПК-5 | |
| | | 14 | Правовое регулирование деятельности холдингов | | |
| | | 15 | Правовое регулирование деятельности простых товариществ | | |
| | | 16 | Торгово-промышленная палата как специальный субъект корпоративного права | | |
| 5 | Защита участников корпорации | прав | 17 | Существенные корпоративные действия | ПК-5 |
| | | | 18 | Урегулирование корпоративных конфликтов | |
| | | | 19 | Защита прав и законных интересов участников корпорации | |
| | | | 20 | Ответственность за нарушение корпоративного законодательства | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Пенитенциарная педагогика и психология» входит в состав вариативной части блока 2 –дисциплины (модули). Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – Овладение студентами основными ключевыми положениями и проблематикой пенитенциарной психологии и педагогики, формирование собственной психолого-педагогической

Позиции профессиональной деятельности сотрудника исправительного учреждения, практическими умениями и навыками, необходимыми для организации эффективного психолого-педагогического процесса в исправительных учреждениях.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- способствовать развитию у обучающихся психолого-педагогического мышления;
- обеспечить усвоение обучающимися практических и теоретических основ пенитенциарной психологии и педагогики;
- методически подготовить обучающихся к проведению психолого-педагогической работы с осужденными;
- сформировать у обучающихся навыки по выявлению, анализу и решению проблемных ситуации при проведении воспитательной работы с осужденными.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| Формируемые компетенции | Декомпозиция компетенции |
|---|--|
| УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному | Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону. |

поведению
Способность
формировать

ОПК-7. Способность
соблюдать
принципы
этики юриста, в том
числе в части
антикоррупционных
стандартов
поведения.

Знает профессиональные принципы
Этики юриста, в том числе в части антикоррупционных
стандартов поведения, и обязанности по обеспечению
законности и правопорядка, безопасности личности,
общества и государства.

Добросовестно исполняет профессиональные обязанности,
применяет этические нормы и правила поведения, в том
числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в
конкретных жизненных ситуациях.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы ГОС | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|---|---|
| 1 | Теоретико-методологические основы психолингвистики | 1. | Предмет и объект психолингвистики | УК-11, ОПК-7 |
| | | 2. | Психолингвистика как теория речевой деятельности. | |
| | | 3. | Этапы становления психолингвистики | |
| 2 | Речь и речевая деятельность | 4. | Онтогенез речи | УК-11, ОПК-7 |
| | | 5. | Речь, ее основные функции и формы | |
| | | 6. | Речевая деятельность и ее виды. | |
| | | 7. | Детская речь | |
| 3 | Методы психолингвистических исследований | 8. | Метод наблюдения и эксперимент в научном исследовании | УК-11, ОПК-7 |
| | | 9. | Экспериментальное изучение предложения | |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в состав вариативной части блока 2 –дисциплины (модули). Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – Формирование знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний об основах уголовно-исполнительного права, его специфики и области применения;
- изучение понятийно-категориального аппарата уголовно-исполнительного права;
- усвоение основных положений уголовно-исполнительного законодательства России и их назначение;
- выработка мировоззрения о сущности уголовно-исполнительной политики и месте (роли) пенитенциарного права в противодействии преступности;
- привитие практических навыков и умений по реализации норм уголовно-исполнительного законодательства России.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|--|---|
| 1 | Теоретические и нормативные основы уголовного права. | 1 | Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права | ОПК-2 |
| | | 2 | Принципы российского уголовного права. Уголовная политика. | |
| | | 3 | Уголовный закон. Структура уголовного закона. | |
| | | 4 | Зарубежное уголовное законодательство | |
| 2 | Преступление. Состав преступления | 5 | Понятие преступления и виды преступлений | ОПК-2 |
| | | 6 | Уголовная ответственность и состав преступления. | |

| | | | | |
|---|--|----|--|-------|
| | | 7 | Объективные признаки состава преступления. | |
| | | 8 | Субъективные признаки состава преступления. | |
| | | 9 | Стадии умышленного преступления. Неоконченное преступление. | |
| | | 10 | Соучастие в преступлении. | |
| | | 11 | Множественность преступлений. | |
| | | 12 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | |
| 3 | Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Иные меры уголовно-правового характера | 13 | Наказание и его цели. Система и виды наказаний. | ОПК-2 |
| | | 14 | Назначение наказания. | |
| | | 15 | Освобождение от уголовной ответственности и наказания. | |
| | | 16 | Амнистия. Помилование. Судимость. | |
| | | 17 | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | |
| | | 18 | Принудительные меры медицинского характера. | |
| | | 19 | Конфискация имущества. | |
| 4 | Преступления против личности | 20 | Преступления против жизни и здоровья. | ОПК-2 |
| | | 21 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности. | |
| | | 22 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | |
| | | 23 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | |
| | | 24 | Преступления против семьи и несовершеннолетних. | |
| 5 | Преступления в сфере экономики | 25 | Преступления против собственности. | ОПК-2 |
| | | 26 | Преступления в сфере экономической деятельности. | |
| | | 27 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | |
| 6 | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | 28 | Преступления против общественной безопасности. | ОПК-2 |
| | | 29 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. | |
| | | 30 | Экологические преступления. | |
| | | 31 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | |
| | | 32 | Преступления в сфере компьютерной информации. | |

| | | | | |
|---|--|----|--|-------|
| 7 | Преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества | 33 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. | ОПК-2 |
| | | 34 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | |
| | | 35 | Преступления против правосудия. | |
| | | 36 | Преступления против порядка управления. | |
| | | 37 | Преступления против военной службы. | |
| | | 38 | Преступления против мира и безопасности человечества. | |

4. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|---|--------|---|---|
| 1 | Теоретические и нормативные основы уголовного права. | 1 | Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права | ОПК-2 |
| | | 2 | Принципы российского уголовного права. Уголовная политика. | |
| | | 3 | Уголовный закон. Структура уголовного закона. | |
| | | 4 | Зарубежное уголовное законодательство | |
| 2 | Преступление. Состав преступления | 5 | Понятие преступления и виды преступлений | ОПК-2 |
| | | 6 | Уголовная ответственность и состав преступления. | |
| | | 7 | Объективные признаки состава преступления. | |
| | | 8 | Субъективные признаки состава преступления. | |
| | | 9 | Стадии умышленного преступления. Неоконченное преступление. | |
| | | 10 | Соучастие в преступлении. | |
| | | 11 | Множественность преступлений. | |
| 3 | Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Иные меры | 13 | Наказание и его цели. Система и виды наказаний. | ОПК-2 |
| | | 14 | Назначение наказания. | |
| | | 15 | Освобождение от уголовной ответственности и наказания. | |

| | | | | |
|---|--|----|--|-------|
| | уголовно-правового характера | 16 | Амнистия. Помилование. Судимость. | |
| | | 17 | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | |
| | | 18 | Принудительные меры медицинского характера. | |
| | | 19 | Конфискация имущества. | |
| 4 | Преступления против личности | 20 | Преступления против жизни и здоровья. | ОПК-2 |
| | | 21 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности. | |
| | | 22 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | |
| | | 23 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | |
| | | 24 | Преступления против семьи и несовершеннолетних. | |
| 5 | Преступления в сфере экономики | 25 | Преступления против собственности. | ОПК-2 |
| | | 26 | Преступления в сфере экономической деятельности. | |
| | | 27 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | |
| 6 | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | 28 | Преступления против общественной безопасности. | ОПК-2 |
| | | 29 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. | |
| | | 30 | Экологические преступления. | |
| | | 31 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | |
| | | 32 | Преступления в сфере компьютерной информации. | |
| 7 | Преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества | 33 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. | ОПК-2 |
| | | 34 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | |
| | | 35 | Преступления против правосудия. | |
| | | 36 | Преступления против порядка управления. | |
| | | 37 | Преступления против военной службы. | |
| | | 38 | Преступления против мира и безопасности человечества. | |